

仲恺农业工程学院“双百行动”校地合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	联系人（职务）
1	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	丰顺县经济高质量发展体制机制改革	仅结对县（市）牵头单位	否	全县各镇	参与基层改革创新探索	2023年10月	2026年12月	根据省委《县域经济高质量发展体制机制改革方案》，综合考虑丰顺改革发展现状，拟从招商引资“一把手工程”推动实体经济高质量发展改革、土地综合整治试点改革、镇（场）管理体制改革、紧密型城乡教育共同体建设、深化农村集体产权制度改革、政务数据管理体制改革等方面申报专题调研项目，三年择优立项6项，开展调研和座谈，向当地政府提交高质量调研报告。 请高校协助，提供智力支持。	组织教师针对丰顺县实体经济高质量发展改革、土地综合整治试点改革、镇（场）管理体制改革、紧密型城乡教育共同体建设、深化农村集体产权制度改革、政务数据管理体制改革等方面申报专题调研项目，三年择优立项6项，开展调研和座谈，向当地政府提交高质量调研报告。	总体目标：抓住实体经济高质量发展、土地综合整治试点改革、镇（场）管理体制改革、紧密型城乡教育共同体建设、政务数据化管理体制等问题，帮助丰顺更精确把握农村经济体制改革未来方向，优化治理体系，提高农民财产性收入。 2023年度：组织相关领域教师针对农村集体产权制度、政务数据化管理体制开展调研，向当地改革办提出改革建议，提交高质量调研报告。 2024年度：从实体经济高质量发展、土地综合整治试点改革、镇（场）管理体制改革、紧密型城乡教育共同体建设、政务数据化管理体制等方面方向中选择2个专题项目，组织调研，向当地改革办提出改革建议，提交高质量调研报告，在此基础上申报相关改革专题项目。 2025年度：立项2个专题调研项目，提交高质量调研报告。 2026年：依据当地需求，立项2个专题调研项目，提交高质量调研报告。	科学技术部副部长陈青春； 经贸学院教师朱婷； 人文与社会科学学院副院长钟晓华
2	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	橄榄新品种选育与低产园改造示范	仅结对县（市）牵头单位	是	丰顺县留隍镇	强化产业发展科技支撑	2023年10月	2026年10月	橄榄是梅州市的特色水果产业，留隍镇是广东省橄榄栽培最集中的区域，全镇橄榄栽培面积3.8万亩，但生产中还存在超过半数的低产低效橄榄园。借助仲恺农业工程学院优稀水果团队资源优势，解决橄榄产业“品种混杂、栽培技术相对落后、大小年现象、品质差异大”等突出问题，推动了橄榄产业的标准化、规模化发展。亟需推进特色新品种选育、橄榄低产园改造示范等工作。	1.选育特色、食用加工兼用的优良新品种； 2.建立矮化标准化技术推广示范基地，矮化树冠，示范推广标准化省力化栽培技术和高接换种技术，更新老化树冠，调整品种结构，发展优良新品种； 3.研发与推广应用配方施肥、矮化修剪、病虫害综合防控等关键技术，制定橄榄生产技术规程（企业标准），推广橄榄低产园改造； 落实举措： 申报相关科研项目课题。	总体目标：完成橄榄低产园改造、橄榄特色新品种省级评定、服务橄榄企业和农户。 2023年：1.选址橄榄果园，矮化树冠，示范推广标准化省力化栽培技术10亩；2.选育特色新品种1-2个，完成新品种现场鉴定。 2024年：建立矮化标准化技术推广示范基地10亩，示范推广应用高接换种技术，更新老化树冠，调整品种结构，发展优良新品种； 2025年：1.研发与推广应用配方施肥、矮化修剪、病虫害综合防控等关键技术，开展橄榄低产园改造；2.制定橄榄生产技术规程（企业标准）等相关标准，总结出配套高效矮化栽培技术。 2026年：巩固低产园改造示范园，解决橄榄大小年问题，辐射推广高效矮化栽培技术。	研究生部副部长肖文清； 园艺园林学院教师涂攀峰、宋雯佩
3	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	广东丰顺番茄科技小院	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	无	强化产业发展科技支撑	2023年7月	2026年7月	基于品种选育技术，选育具有优良性状的新品种（高产量，抗病能力强、生长适应性强、耐运输、实现果实口感独特、同时营养价值高，即具备更高的维生素C、抗氧化物质等），同时能够提供质量检测的系统，确保新产品可以达到预期要求。	基于品种选育技术，选育具有优良性状的新品种；基于绿色防控及植物免疫诱抗技术，提高品种抗病抗逆能力。最终实现高产、高品质的目标品种及全程植保体系。	总体目标：以番茄及相关企业核心茄科作物为中点，筛选、培育适宜当地土壤、气候和栽培需求的品种。以枯草芽孢杆菌R31和光合高脂膜产品及配套技术为底盘技术，形成针对性的全程种植方案。建立相关的农户培训系统模式。 2023年：依据当地种植特性及需求偏好，确定选育的番茄、辣椒目标品种名录。 2024年：开展3-5个目标品种种植试点工作。2位研究生实地具体开展以枯草芽孢杆菌R31及光合高脂膜为新核心体系的全程种植和植保方案研究。形成以番茄、辣椒、冬瓜为主体的具体种苗培育和全程植保方案各一个。选派5-10人次植保和种科专业本科生参与实习工作。 2025年：基于上一年度所得方案，拓展到企业包括叶菜等多数品种。在下游种植户阶段推广2024年种植和全程植保最优方案，形成一整套从品种到种植、植保方案的体系。发表论文一篇。培养研究生毕业1-2名。全面评估新体系所实现的产量、抗病力、生长适应性、采后保鲜、营养价值等指标的提升效果。出具研究和推广报告各一篇。选派2人次植保和种科专业的研究生长期在当地开展研究和推广工作，选派5-10名本科生参与实习工作。 2026年：形成有影响力的番茄和辣椒品种、种植方案和品牌各1个。邀请校内、校外、代表性合作企业家在当地开展3-5场基于小院核心品种及技术且符合当地需求的专题培训。选派2人次植保和种科专业的研究生长期在当地开展研究和推广工作，选派5-10名本科生参与实习工作。	研究生部副部长肖文清； 农业与生物学院教师孙昀皓

仲恺农业工程学院“双百行动”校地合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	联系人（职务）
4	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	广东梅州米面制品科技小院	仅结对县（市）牵头单位	否	无	强化产业发展科技支撑	2023年9月	2026年9月	企业产业发展过程中致力于开发新型产品，但是由于位置较为偏远，存在招不到专业人才、即使招到也留不住人才的问题，人才缺口严重，新产品研发较为薄弱，企业发展受阻。基于此，结合学校食品加工与安全（095135）农学专业学位领域的优势，联合本校何香凝艺术设计学院师生，开展硕士研究生驻地生产一线，零距离、零门槛、零时差、零费用服务企业生产，帮助企业研究解决功能性和营养性米面制品的开发与加工难题，提升企业品牌建设和文化凝聚力，为丰顺米面制品产业高质量发展以及乡村振兴提供科技服务和人才支撑。	丰顺米面制品科技小院的建设内容为： 1.为企业提供自发粉和独立包装面的版面设计； 2.帮助企业进行文化建设，提升凝聚力； 3.开发2-3种功能性米面制品并协助企业完成生产转化； 4.开发2-3种营养性米面制品并协助企业完成生产转化； 5.帮助企业完善在食品安全检测方面的需求。 落实举措为：结合学校食品加工与安全农学专业学位领域的优势，联合本校何香凝艺术设计学院师生，开展硕士研究生驻地生产一线，零距离、零门槛、零时差、零费用服务企业生产，共同解决企业难题。	总体目标：为企业提供自发粉和独立包装面的版面设计，帮助企业进行文化建设，提升凝聚力，开发功能性和营养性米面制品并协助企业完成生产转化，帮助企业完善在食品安全检测方面的需求。 2023年：积极对接企业，对企业的生产程序和总体情况进行深入了解，对企业现有产品和技术、设备进行分析，为科技小院建设内容收集资料； 2024年：派出研究生5人进驻企业总时间不少于6个月，为企业产品自发粉和独立包装面提供版面设计；结合企业特色，设计文创作品；结合学校实验室功能和资源，开发1-2种功能性米面制品，如粉葛米面、荞麦面、减脂米糊等，并协助企业完成生产转化；提高专业学位研究生服务社会的意识，锻炼其解决生产实践中实际问题的能力； 2025年：派出研究生5人进驻企业总时间不少于6个月，在上一年度基础上，结合企业需求，利用企业已有条件和学校实验室的功能及研发能力，开发1-2种营养性米面制品，如胡萝卜婴幼儿面、婴幼儿高铁蔬菜面；充分发挥米面制品科技小院的作用，增强专业学位研究生基于实践中的问题开展科学研究、解决问题的能力，培养高质量农业科技人才； 2026年：帮助企业完善在食品安全检测方面的需求。企业现有检测室仅有非常基础的设备，不能满足食品安全检测需求，将企业不能完成的检测项目利用学校设备完成并出具检测报告。	研究生部副部长肖文清；轻工食品学院教师马亚
5	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	韩山生态茶园	结对县（市）牵头单位、参与单位共建	否	无	强化产业发展科技支撑	2023年10月	2026年10月	缺乏农业专业人才，希望仲恺农业工程学院、嘉应学院提供种植加工方面的专家，增加对韩山茶产业发展种植科技支持和茶叶种植加工、专业人才培养指导。	1.种植、加工、品质控制技术人才系统化，2.茶机进园和存量茶园宜机化改造，3生态茶园建设；4.茶叶产品的品质稳定和提升。5.打造绿色安全的生态茶园。	总体目标：现存茶园宜机化改造示范及有机茶园改造示范，提出现存茶园宜机化改造示范及有机茶园建设方案，茶园管理及茶叶加工系统培训，技术转化及品质提升。 2023年：存量茶园宜机化改造示范调研培训需求、技术升级和产品需求调研3次，完成调研报告1份。 2024年：1.种植、加工、品质控制技术人才系统化培训1期，2.茶机进园和存量茶园宜机化改造示范及有益微生物驱动的全程绿色种植技术示范1次。学生实践实习不少于5人。 2025年：1.改造示范1次，改造示范5亩；2.提出现存茶园宜机化改造示范及有机茶园建设方案1个；3.示范茶园茶叶品质状况测定及改进方案1套。4.茶叶技术转化及品质提升1项。 2026年：1.茶叶产品的品质整体稳定和提升1个；2.现存茶园宜机化改造及生态茶园建设方案优化1套。	科学技术部副部长陈青春；轻工食品学院教师张秒高；农业与生物学院教师郑丽
6	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	基于数字孪生的台湾青枣全产业链建模和场景集成技术研究及应用示范	仅结对县（市）牵头单位	否	无	强化产业发展科技支撑	2024年1月	2026年12月	埔寨镇已经是丰顺全县种植青枣面积最大的一个镇，但青枣提质增效需要依托仲恺农业工程学院的专业技术，结合先进的物联网、5G、大数据、深度学习等新一代信息技术手段，为台湾青枣种植、管理、估产等方面提供全面、精准的支持和解决方案。通过数字化建模、可视化展示和集成示范，让农业生产变得“更轻松”、“更科学”，更好发挥政校企深度融合的作用，提高产量和质量，推动青枣产业在丰顺乃至梅州的可持续发展，助力乡村振兴。	项目现场调研与需求分析，利用新一代信息技术，集成展现实现台湾青枣种植全过程多源异构数据可靠传输，完成台湾青枣种植环境监控物联感知、操作过程精准提示等应用场景。并在此基础上，收集建立台湾青枣种植各阶段专家信息，建立台湾青枣生长模型，搭建基于“数字孪生”的台湾青枣种植应用及展示系统，服务台湾青枣种植数字化升级，并融合建设数字农业应用展示示范场景。	总体目标：利用新一代信息技术，带动当地青枣特色产业发展，助力乡村振兴。 2023年：项目现场调研与需求分析。 2024年：继续巩固企业调研成果，台湾青枣全产业链建模和场景集成开展硬件布局、设备安装及调试等，申请专利1-2件。 2025年：基于数字孪生的台湾青枣全产业链软硬件系统集成、测试、部署和应用示范。 2026年：总结前期研发经验，准备项目结题验收材料，申请项目验收。	科学技术部副部长陈青春；信息科学与技术学院教师郭建军

仲恺农业工程学院“双百行动”校地合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	联系人（职务）
7	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	蔬菜工厂化育苗精准管控云平台研发与应用示范	仅结对县（市）牵头单位	否	无	强化产业发展科技支撑	2023年9月	2026年12月	蔬菜产业是梅州市现代蔬菜业发展的主导产业，是梅州市最具优势的传统产业之一，在梅州市已经成为带动当地经济发展的支柱产业。加快蔬菜产业发展是优化农业产业结构、保障市场供给的现实需求，也是培育梅州新的经济增长点、促进梅州农业增效和农民增收的客观要求。在现有资源条件下，蔬菜产业工厂化高效育苗是决定其生产能力与供给水平的重要因素。研究开发一套蔬菜工厂化高效育苗精准管控云平台并进行应用示范迫在眉睫。	项目现场调研与需求分析，利用新一代信息技术，集成工厂化蔬菜高效育苗精准环境和生长特征实时获取和可靠传输、蔬菜高效育苗环境精准调控、长势识别和精准水肥一体化模型及装备、蔬菜高效育苗精准管控平台与移动端软件等模型和系统，并在丰顺某龙头企业应用示范，乃至梅州蔬菜种植区域，从而实现蔬菜种植信息全方位感知、精准化调控、科学化管理和精准化作业。	总体任务目标：利用新一代信息技术，将蔬菜工厂化高效育苗做大做强，助力乡村振兴。 2023年：项目现场调研与需求分析。 2024年：继续优化企业调研成果，蔬菜工厂化高效育苗展开选址、尺寸规划、种质资源选育等，申请专利1-2件。 2025年：蔬菜工厂化高效育苗精准管控云平台软硬件系统集成、测试、部署及应用示范；培养本科生7-8名，培养研究生1-2名。 2026年：总结前期研发经验，准备项目结题验收材料，申请项目验收。	科学技术部副部长陈青春； 信息科学与技术学院教师郭建军
8	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	推动林业产业发展，打造特色林业产业品牌	仅结对县（市）牵头单位	否	全县各镇	强化产业发展科技支撑	2023年10月	2026年12月	借助仲恺农业工程学院专业资源优势，有效解决我县油茶等产业“散、小、弱”现状，同时打造橄榄产业规模化发展，推动林业产业发展，打造特色林业产业品牌。	1.推广油茶的优良品种，利用适宜地区的丘陵山地资源发展油茶产业，通过改造、提升老油茶园，高标准建设新油茶园，提升油茶产量。 2.产业品牌：首先需要深入探寻油茶、橄榄等产业的发展现状和面临困局，再展开对丰顺县文化IP、自然IP和产业IP的充分调研和资料梳理找到品牌基因。针对特色林业产业品牌，从政策、市场、企业、媒体、新农人和元农人六个维度展开相应的品牌打造和推广工作。	总体目标：完成油茶低效林改造，产量提升；服务油茶企业和橄榄企业，培育油茶等特色技术人员。 2023年度：1.油茶适生区及种植区划。2.产业品牌：深入探寻油茶、橄榄等产业的发展现状和面临困局，形成产业发展报告。 2024年度：1.油茶低效林改造示范与应用推广20亩。2.组织对丰顺县文化ip、自然ip和产业ip的调研1次，梳理资料找到品牌基因。 2025年：1.油茶低效林改造示范与应用推广20亩。2.产品品牌：针对油茶、橄榄特色林业产业品牌，从政策、市场、企业、媒体、新农人和元农人六个维度开展相应的品牌打造和推广工作，形成调研报告1份。 2026年：油茶低效林改造示范与应用推广20亩；培育技术人员30人次以上。	科学技术部副部长陈青春； 园艺园林学院院长李永泉； 何香凝艺术设计学院副院长尧优生
9	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	绿美丰顺大行动及“粤美乡村”风貌设计	仅结对县（市）牵头单位	是	丰顺县留隍镇、汤坑镇横东村、汤西镇大罗村、丰良镇三山村、建桥镇郑屋村、潭江镇官下村、砂田镇黄花村	强化城乡规划建设服务	2023年10月	2026年10月	积极配合绿美丰顺大行动需求，为留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇提供村道绿化规划设计。并抓住绿美丰顺行动机遇，打造宜居宜业绿美八乡山。围绕美丽圩镇七个一建设，为八乡山镇建设美丽圩镇提供规划指引方面的技术支持。同时以“粤美乡村”镇村风貌设计大赛为契机，立足留隍镇口铺村、圩镇等圩镇村庄现有基础，以学生团队+指导老师的形式，从整体空间格局、大地景观风貌、人居环境、公共空间、乡村建筑、农业设施风貌等不同维度出发对乡村进行规划设计。	借助高校资源优势，通过派遣教授、专家、学生团队制定或指导规划设计方案，或形成专业的乡村规划报告，持续推进绿美乡村、绿美古树乡村建设。 1.根据留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇、八乡山镇的环境土壤气候等因素，开展四旁五边植绿计划，充分利用绿化空间，选择适合当地生长且符合行道树要求的树种，与农村人居环境整治相结合，制定提供绿化规划设计方案。或形成专业的乡村规划报告。 2.结合八乡山镇的地域特色和文化特色，实施圩镇三线整治和圩镇风貌招牌统一规划，制定圩镇风貌招牌规划设计方案，或形成专业的规划设计报告。 3.结合八乡山镇的乡镇空间布局和建设基础条件，完善圩镇基础设施建设，做好农贸市场规划选址，制定或指导农贸市场规划设计方案，或形成专业的规划设计报告。 4.以“粤美乡村”镇村风貌设计大赛为契机，以学生团队+指导老师的形式对留隍镇口铺村、圩镇等圩镇村庄进行不同方面的调研和规划设计，如乡村规划、美丽圩镇建设、乡村公园设计、美丽田园行动、美丽廊道行动、旅游规划。	总体目标：为留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇、八乡山镇提供符合当地环境条件和绿化要求的村道绿化规划设计方案、为八乡山镇提供符合当地特色的美丽圩镇规划设计方案、农贸市场选址和规划设计方案，或形成相应的专业乡村规划报告，助推绿美丰顺行动落地见效。同时立足留隍镇完成“粤美乡村”风貌设计方案。 2023年：调研留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇拟开展绿化规划设计村道，开展相关规划设计。2.完成“粤美乡村”风貌设计的前期资料收集、场地调研与分析，形成初步概念及其更新设计等阶段。 2024年：1.形成留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇、村道绿化设计方案，或形成专业的规划设计报告，提交当地政府作参考。2.完善与提升“粤美乡村”风貌设计方案，并在丰顺县进行成果展览。3.调研八乡山镇第一阶段拟开展绿化规划设计村道（长度约为13.8公里起点-终点：八乡山镇山门-八乡山镇政府）开展相关规划设计。形成八乡山镇村道绿化设计方案，或形成专业的规划设计报告，提交当地政府作参考。4.提供八乡山镇圩镇三线整治指引方案和圩镇风貌招牌统一规划方案；提供圩镇基础设施建设指引，做好农贸市场规划选址，或形成专业的规划设计报告，提交当地政府作参考。 2025年：1.根据实际情况及需求，为留隍镇、汤坑镇、埔寨镇、汤南镇村道绿化规划进行调整和指导。2.根据实际情况及需求，为八乡山镇全镇村道绿化规划进行调整和指导。3.根据实际情况及需求，为八乡山镇美丽圩镇建设进行调整和指导。	城乡建设学院副院长（主持工作）袁继雄； 城乡建设学院城乡规划系主任温莉； 城乡建设学院教师黄迎

仲恺农业工程学院“双百行动”校地合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	联系人（职务）
10	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	地方区域品牌特色产业发展	仅结对县（市）牵头单位	否	无	参与集体经济运营	2023年10月	2026年10月	潘田镇地处丰顺中部，当地米粉和米酒产业基础较好，地区消费认知基础好，但目前品牌形象较欠缺，缺乏品牌包装和定位。基于国家大力推进区域品牌建设的趋势，目前潘田镇需要加快米粉、米酒品牌建设的步伐，发挥潘田镇优越的自然条件和传统的制作工艺优势，培育具有竞争力的品牌，提高潘田镇米粉、米酒在市场上的知名度和美誉度，促进潘田镇经济发展的转型升级。	组织学校艺术设计学院、管理学院等相关学院教师对潘田系列农产品品牌塑造开展调研和座谈，联合当地政府和企业围绕潘田米粉、潘田米酒展开区域特色农产品品牌进行策划与设计工作，向当地政府和企业提交关于米粉和米酒的品牌设计和策划方案。	总体目标：助推潘田镇农产产品品牌提升，为潘田米粉，米酒的品牌建设提供策划和设计方案。 2023年：已经完成潘田米粉的相关产业的基础调研。 2024年：进一步展开潘田米粉、米酒的产业深度调研。围绕潘田米粉和米酒产业的现状分别提出1个研究报告，为潘田米粉、米酒的品牌建设提供方向。 2025年：围绕潘田米粉、米酒全面展开相应设计定位和实施，全面提升米粉、米酒两个品类的产品品牌形象，完成品牌、包装及相关的门店vi等50项应用系统。 2026年：围绕两类农业品牌展开线上、线下的品牌传播与销售推广，通过官方网站、线下实体店策划3套营销方案，为产品的销售提供新的渠道和路径。	科学技术部副部长陈青春； 何香凝艺术设计学院副院长（主持工作）熊强； 何香凝艺术设计学院教师司纪中； 城乡建设学院教师温莉、黄迎
11	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	丰顺县“百千万工程”决策咨询服务	结对县（市）牵头单位、参与单位合作共建	否	全县各镇	提供决策咨询服务	2023年12月	2026年12月	依据丰顺县各镇农村产业和人才发展情况，借助高校人才优势、资源优势、专业优势和科研优势，通过高校间合作和高校内部合作，发挥专业交叉优势，充分开展实地调研。聚焦丰顺农村产业发展的资源、资本和人才等三大要素，聚焦丰顺县乡村发展的自主性能力和构建乡村振兴的外部联动性格局，为丰顺县“百千万工程”产业高质量发展提供理论借鉴。	与丰顺县“百千万工程”指挥部办公室对接，根据资源、资本和人才三大产业发展要素进行项目部署： 1. 资源方面，在团队于2023年对留隍镇、汤南镇、汤坑镇地方美食资源进行调研的基础上，开展其他有关土地资源、产业资源等方面的实地调研； 2. 资本方面，针对丰顺农村企业融资难、用资难等情况制定针对性疏解措施； 3. 人才方面，调研丰顺农村人才利用现状，为丰顺破除城乡人才流动壁垒提供针对性解决方案。	总体目标：推动丰顺县的经济社会全面发展，促进城乡区域协调。通过咨询服务，为丰顺县制定科学合理的发展规划，提供切实可行的建议和方案，确保丰顺县在未来几年内实现以下目标：经济持续增长、社会和谐稳定、生态环境优美、人民生活水平不断提高。 2024年度：组织相关领域专家赴丰顺调研并开展政策解读报告，以便当地政府更好理解相关政策。 2025年度：组织相关专家赴丰顺开展调研和座谈为当地“百千万工程”实施提出建议，提交决策咨询报告。 2026年度：持续跟进“百千万工程”实施，继续派驻人员针对具体问题开展调研，提出改革建议。	科学技术部副部长陈青春； 管理学院副院长程硕
12	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	共建实践实训基地	仅结对县（市）牵头单位	否	待定	突出基本公共服务支持	2023年10月	2027年12月	我校与丰顺结对帮扶；我校属于地方农业院校，在服务乡村振兴有丰富的经验；我校在大力开展耕读教育和假期三下乡活动；我校教师在短视频制作和电商直播平台有丰富的经验。	组织师生到丰顺开展教学经验交流，开展短视频制作和电商培训，双方合作共建直播平台组织学生到丰顺耕读、实习、三下乡活动。	总体目标：与丰顺县共建校外实践教学基地，组织学生到相关企业开展教学实践活动。 2023年：组织开展调研交流，掌握当地企业需求。 2024年：建设4个具有仲恺特色的校外实践教学基地及开展耕读教育、实习、实践等教学活动及三下乡社会实践活动，重点开展农业技术帮扶，八乡云雾茶、八乡山番薯、埔寨青枣、县职业技术学校等电商推广直播、短视频制作及宣传等活动，共建直播平台。 2025年：持续建设、完善实践教学基地，持续组织开展耕读教育、实习、实践等教学活动及三下乡社会实践活动，重点开展农村支教、电商科普、农业知识科普及乡村建设等活动，引导当地农村文化事业发展。 2026年：优化实践教学基地条件，重点开展大四学生毕业实习活动，促进实习与就业相结合。	教务部副部长叶远兰
13	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	推荐毕业生到企业就业	仅结对县（市）牵头单位	否	全县各镇	突出基本公共服务支持	2023年7月	2026年7月	由于缺少农业专业人才，希望仲恺农业工程学院可以推荐毕业生到企业实习或就业，并邀请企业参加学校的毕业生招聘会，提高毕业生到企业就业的机会。	每年推荐5-10人到丰顺实习或就业；每年邀请丰顺当地企事业单位参加学校专场招聘会；与相关企业建立深度合作，签订战略框架协议	总体目标：推荐到丰顺实习或就业，邀请丰顺当地企事业单位参加学校专场招聘会，与相关企业建立深度合作，签订战略框架协议。 2023年：推荐5-10人到丰顺实习或就业；每年邀请丰顺当地企事业单位参加学校专场招聘会；与相关企业建立深度合作，签订战略框架协议。 2024年：推荐5-10人到丰顺实习或就业；每年邀请丰顺当地企事业单位参加学校专场招聘会；与相关企业建立深度合作，签订战略框架协议。 2025年：推荐5-10人到丰顺实习或就业；每年邀请丰顺当地企事业单位参加学校专场招聘会；与相关企业建立深度合作，签订战略框架协议。	学生工作部就业中心教师梁开华

仲恺农业工程学院“双百行动”校地合作共建项目清单（第一批）

序号	地级市	结对县（市）	高校院所（牵头单位在前、参与单位在后）	项目名称	项目实施单位（下拉选择）	是否重点项目	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（总体和分年度量化指标）	联系人（职务）
14	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	林业有害生物防治技术培训	仅结对县（市）牵头单位	否	全县各镇	突出基层人才培养培训	2023年10月	2026年10月	借助仲恺农业工程学院开展护林员、林业员林业有害生物和防治基础技能培训，使全县各镇林业员、护林员具备基本的林业有害生物的识别和防治知识技能，为保障全县林业有害生物，特别是松材线虫病、薇甘菊、红火蚁、竹蝗、松毛虫等日常监测、识别及上报奠定基础，为县林业主管部门的防控决策提供依据，保障全县森林资源安全。	项目内容：林业有害生物识别培训：教授护林员、林业员如何识别常见的林业有害生物，如松材线虫病、薇甘菊等。 防治技能培训：传授防治林业有害生物的基础技能和方法，确保学员能够采取有效的防治措施。 监测与上报流程培训：培训护林员、林业员如何进行日常监测、识别及上报林业有害生物情况。 落实举措：制定培训计划和课程：结合实际情况，制定详细的培训计划和课程大纲。 组建专业师资队伍：聘请具有丰富经验的专	总体目标：协助全县各镇的人才需求，协助完成各镇筹备开展的培训任务 2023年：根据对方需求，协助开展累计不超过3场的专项培训。 2024年：根据对方需求，协助开展累计不超过3场的专项培训。 2025年：根据对方需求，协助开展累计不超过3场的专项培训。	乡村振兴培训学院院长潘伟明； 农业与生物学院教师刘凯
15	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院、嘉应学院	大学生实践团助力乡村振兴	仅结对县（市）牵头单位	是	全县各镇	突出基本公共服务支持	2023年12月	2026年12月	围绕“百千万工程”和“双百行动”要求，组织大学生参与寒、暑假社会实践和社会调研活动	1. 针对丰顺县文化背景、特色旅游、地标农产品，量身打造进行系列实践活动，包括农技培训讲座、乡村规划调研、宣传片制作、搭建互联网+平台、美化乡村环境等； 2. 依托大学生寒、暑期“三下乡”开展兴农助农、普法宣传、援教支教、社会调研活动； 3. 依托“挑战杯”“攀登计划”项目，组织大学生实践团结合当地发展特色，促进科技创新成果落地落实，助力乡村振兴。	总体目标：通过三年不同阶段开展大学生“三下乡”社会实践、志愿服务及文化旅游系列活动，助力丰顺县特色旅游发展，农产品销售、美丽乡村建设、居民整体素质提升，多措并举助力丰顺县美丽乡村建设。 2024年：1.寒、暑假期间组织5-10社会实践队伍到当地开展7-14天的大学生社会实践活动；2.组织3-5支“攀登计划”项目团队与当地合作，促进科技创新成果落地落实，助力乡村振兴；3.暑假期间，组织志愿者队伍与当地共同打造文旅系列活动，如：丰顺旅游形象代言人大赛、丰顺文旅创意短视频大赛、志愿服务专项活动等。 2025年：1.寒、暑假期间组织5-10社会实践队伍到当地开展7-14天的大学生社会实践活动；2.组织3-5支“攀登计划”项目团队与当地合作，促进科技创新成果落地落实，助力乡村振兴；3.暑假期间，组织志愿者队伍与当地共同打造文旅系列活动，如：丰顺旅游形象代言人大赛、丰顺文旅创意短视频大赛、志愿服务专项活动等。 2026年：1.寒、暑假期间组织5-10社会实践队伍到当地开展7-14天的大学生社会实践活动；2.组织3-5支“攀登计划”项目团队与当地合作，促进科技创新成果落地落实，助力乡村振兴；3.暑假期间，组织志愿者队伍与当地共同打造文旅系列活动，如：丰顺旅游形象代言人大赛、丰顺文旅创意短视频大赛、志愿服务专项活动等。	团委书记杨珊珊
16	梅州市	丰顺县	仲恺农业工程学院	大中小思政一体化建设	仅结对县（市）牵头单位	是	全县各镇	突出基本公共服务支持	2024年1月	2026年12月	为更好构建“循序渐进、螺旋上升”的大中小学思想政治理论课一体化的教育体系和育人格局，提升梅州市丰顺县中小学校各学段思想政治理论课的教学水平和质量，希望仲恺农业工程学院马克思主义学院选派思政教师采取示范授课、协助建立课程体系的方式推动县域中小学思政课建设。	1.推进丰顺县思政课师资队伍建设。马院教师与丰顺各学段思政课教师结对子，通过示范课、集体备课、听课、评课、开展教学改革课题研究等活动提升思政教师教学水平。 2.帮助丰顺县中小学打造侨乡特色的思政课程。建立丰顺中小学思政课优质资源库；每年举行1场“同上一堂思政课”教学展示活动；每年组织一体化教学示范教案、示范课堂、示范微课比赛各2次。 3.建设3个用于一体化思政课教学的实践教学基地。通过挖掘和整合丰顺的红色文化、客家文化等文化资源，制订实践教学大纲，教学方案，打造实践教学基地。	总体目标：争取三年内，让丰顺中小学思政课教师教学水平有明显提升，并打造出有丰顺特色的中小学思政课程体系。 2024年：与丰顺县教育局签署合作协议。选派5名骨干教师在中小学进行示范授课2次，进行集体备课2次，集体听课2次，集体评课2次，推进教学改革课题研究1项，形成丰顺红色文化、客家文化调研报告1份。 2025年：选派8名骨干教师到丰顺开展示范授课2次，打造具有丰顺地方特色的中小学思政课程体系1个，形成丰顺中小学思政课优质资源库1个，包括示范微课20个，示范教案20套，示范课件20个。 2026年：建设完成丰顺地方特色实践教学基地3个，制定实践教学大纲1份，教学方案3份。	教务部副部长叶远兰； 马克思主义学院副院长秦抗抗； 马克思主义学院教师郭小娜