

项目绩效自评报告



项目名称：“三名”工作室建设经费

县级项目主管部门：（公章）丰顺县教育局

填报人姓名：李国标

联系电话：0753-6633619

填报日期：2025 年 7 月 28 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

2024 年，我县“三名”工作室建设经费项目资金预算计划安排 50 万元，实际分配下达 25 万元。主要用于全县 25 个“三名”工作室（其中：市级“三名”工作室 4 个，县级“三名”工作室 21 个）活动的开展，每年每个工作室补助经费 2 万元。

以研究团队为主体，切实解决目前中小学教学中存在的热点、难点问题，引领教师专业发展；在实践中探索，在探索中提高，扎实推进素质教育，打造一条促进教师专业化成长的新途径；开启教师专业发展思维，为促进教师提升专业能力提供思想支撑保障；让每个学员都能实现各自“二次成长”的目标。加强新时代教师专业水平的提升，着力打造中小学教师示范引领的品牌效应。

（二）绩效目标

通过工作室的建设和培养，进一步提高我省（市、县）名教师、名校（园）长、名班主任的专业水平和综合素养，打造一批“师德好、业务精、能力强、善创新”的领军教师、校（园）长、班主任，带动一批骨干教师、校（园）长、班主任群体研修，形成整体推进、共同提升的专业成长良性发展机制。

二、绩效自评结论

各工作室通过研学结合的方式，积极开展各种研修活动，促进工作室学员提高思想、业务素质，并以此辐射，促进学员在各自的岗位上努力工作，为全面提高教师学生的素质，做出了很大的贡献。2024 年自评分 98 分。

三、绩效指标分析

(一) 过程分析

1.资金管理-资金支出率。至 2024 年 12 月 31 日,“三名”工作室建设经费预算数 50 万元,支出数为 25 万元,支出率为 50%。

2.事项管理-监管有效性。通过广东省数字财政管理平台及时下达资金指标和绩效管理目标,严格按照上级有关文件规定,管好用好“三名”工作室建设经费,主要用于:工作室软硬件配置(包括教学设备、图书资料、办公用品配置、网络线上支持以及学习资源建设等);工作室组织开展的集中研修、培训活动、学术交流活动等的食宿费用(工作室成员和入室学员)和其它费用(会务、场租、专家课酬等);工作室成员和入室学员研究成果的宣传、论文发表和著作出版等开支。

(二) 产出指标分析

1.数量指标-县级中小学名教师、名校(园)长工作室(个)。

评价年度预期值:16 个。

评价年度实现值:25 个。

2.质量指标-工作室期满考核为“合格”及以上个数。

评价年度预期值:16 个。

评价年度实现值:25 个。

3.质量指标-计划执行率(%)。

评价年度预期值:100%。

评价年度实现值:100%。

4.成本指标-工作室建设经费(元/个)。

评价年度预期值：20000 元。

评价年度实现值：20000 元。

（三）效益指标分析

社会效益指标-提升教育教学水平和质量。

评价年度预期值：通过提高教师专业水平和综合素养，进一步提升教育教学水平和质量。

评价年度实现值：工作室成果全县推广等，起到辐射引领，我县教师专业水平和综合素养得到了提高，进一步提升教育教学水平和质量。

四、项目资金使用绩效存在的问题。

资金执行率有待提高，2024 年我县财政经常性收入大幅减少，造成我县财政资金极度紧张，造成资金执行率较低。

五、改进意见

主动加强与县人民政府及财政部门的沟通对接，及时汇报预算资金执行进度和资金需求，争取财政部门的大力支持，确保资金及时足额拨付到位，提高资金执行率。