

附件 1

部门整体支出绩效自评报告



部门名称：（公章）丰顺县教育局

所属下级预算单位数量：52

填报人：李国标

联系电话：0753-6633619

填报日期：2025 年 7 月 30 日

一、部门基本情况

（一）部门职能

1.贯彻执行党和国家、省委、省政府、市委、市政府、县委、县政府有关教育工作的方针、政策和法规，落实科教兴县的发展战略，拟订教育工作的规章制度和实施意见，并对贯彻落实情况进行指导、检查。

2.组织拟订全县教育事业发展规划和年度计划，提出教育体制改革的政策和思路以及教育发展的方向、重点、结构、速度建议，并协调指导实施；会同有关部门规划、指导各级各类学校布局调整，负责教育事业相关数据的统计、分析和发布。

3.负责县级教育经费的统筹管理，会同有关部门拟订筹措和落实教育经费、教育拨款、教育基建投资、教育收费的政策规定；统计全县教育经费的投入、执行和使用情况；指导学校的基本建设和财务管理工作；落实教育系统内审工作。

4.综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育和特殊教育、民族教育，负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，推进基础教育教学改革，全面实施素质教育；指导办学体制、学校内部管理体制的改革；指导各级各类学校的思想政治工作、德育教育、体育卫生与艺术教育、国防教育工作；指导学校的安全、稳定和保卫工作。

5.负责职业技术教育工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，承担职业技术教育和成人教育相关管理工作，指导全县成人文化教育、社区教育、职工教育和农民文化技术教育工作。

6.指导学校开展勤工俭学和发展校办产业工作。

7.负责督学工作，依法组织教育执法、督导，检查全县履行教育职责和巩固提高“两基”“普高”工作；负责组织和指导全县各级各类学校的督导检查 and 验收工作，负责教育评估工作，对教育质量和办学水平进行检查、监测。

8.指导各级各类学校开展教学研究和教学改革，指导各类学校专业建设、课程建设和乡土教材建设，规划、指导教育信息化工作；指导学校电化教育、教育技术装备、实验室和图书室建设，组织审定教材与教学用书及资料。

9.统筹规划、综合协调和管理各级各类民办教育，规范民办教育办学秩序。

10.规划、指导和组织教育对外交流与合作，负责指导来我县就读的外籍学生和任教的外籍教师的管理工作。

11.指导、制订学校的招生计划；指导教育考试招生工作和各类学校学生学籍管理工作，参与拟订有关毕业生就业创业政策和计划；提出师范类毕业生就业政策建议。

12.规划、指导推广普通话和文字规范工作；负责县语言文字工作委员会的日常工作。

13.主管全县的教师工作；负责组织实施各级各类教师资格制度；规划、指导各级各类学校教师和教育行政干部队伍建设工作，指导教育系统人事制度改革等工作，按干部管理权限做好干部任免工作；指导各级各类学校党的建设和监察、纪检工作。

14.承办县委、县人民政府和上级业务主管部门交办的其他

事项。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2024 年是新中国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。全县教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持教育服务高质量发展硬道理，把贯彻落实县委、县政府建设教育强县的意见作为工作主线，坚持稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破，扎实推进实施“十大工程”，加快建设高质量教育体系，唱响丰顺教育的光明未来。

1.党建引领铸魂工程。认真谋划党建工作，牢牢把握全面从严治党的政治任务，永远吹冲锋号。以创建党建工作品牌为抓手，探索推进党建工作与队伍建设、业务发展等双融双促，压实最后“一公里”，实现党组织领导“横到边”“纵到底”。

2.服务实施“百千万工程”。一是落实《丰顺县“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动实施方案（2023—2027 年）》，推动县域基础教育优质均衡发展和城乡一体化，补齐乡村教育短板，全面提高县域教育发展水平，建设教育强县。二是推进广东省百校联百县助力“百县千镇万村高质量发展工程”行动，县校对接，落实《关于开展百校联百县助力丰顺县“百县千镇万村高质量发展工程”行动的工作方案》，推动校地结对共建 30 个项目走深走实。三是积极推进绿美工作，开展“成长林”建设。组织教师、职工带头，带领学生在校内及周边开展“成长林”建设，打造绿美校园，形成师生共同参与绿美生态建设的良好氛围。组织师生签订绿美

生态建设承诺书，引导学生树立“我与小树共成长”理念。积极开展森林防火课堂教学，提升学生爱绿植绿护绿意识。

3.服务民生幸福工程。加快推进学前教育提升工程、汤南实验小学、龙山中学和龙泉中学宿舍楼的建设进度。推进韩江中学、县职业技术学校改扩建工程和东海中学等四所学校宿舍楼的新项目的建设。持续落实校舍安全隐患排查和学校建筑物抗震加固工程的实施。打造高质量课后服务体系，全面提升课后服务质量。

4.五育并举托举工程。一是实施德育工作“五心”工程。培根铸魂“正心”、阳光体育“强心”、心育护航“安心”、家校共育“聚心”、引领未来“匠心”。以“一校一策”推进《中小学德育工作指南》落实，纵深推进中小学思政教育一体化建设，持续打造师生同上“大思政课”等思政教育品牌。积极开展省市德育课题的研究，努力开发地方和学校德育课程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是坚持上好体艺课、劳动课、科学课，落实以课程育人措施。开展中运会赛事项目训练和组织系列体育赛事，挑选优秀运动员，备战梅州市第十五届中学生运动会。同时，组织系列文艺比赛，备战第三届中小學生艺术展演活动。

5.各类教育共进工程。一是学前教育普惠优质发展。实施学前教育“5085”工程，提高保教水平，实现幼有善育。二是义务教育保均衡创优质。试点打造优质中小学集团化、教共体办学，组建丰顺县实验小学教育集团。稳妥有序撤并规模过小的乡村学校，努力办好乡镇“三所学校”。三是高中教育重优质显特色。开展县中结对帮扶，完善托管帮扶机制，提升我县高中总体水平。

四是职业教育强融合促贯通。实施县职业技术学校办学条件达标工程，持续深化职普融通、产教融合、科教融汇，不断增强职业教育的适应性。五是特殊教育全纳融合发展。完善各乡镇特殊教育资源中心建设，落实结对帮扶机制，加强专业化特殊教育师资建设，保障特殊儿童权益。六是校外教育重推进看成效。持续规范校外教育培训机构合法、合规经营。积极做好审批工作，积极稳妥推进非学科类校外培训规范治理。

6.教师队伍强基工程。实施新强师工程，大力弘扬教育家精神。开展新一轮“三名”工程、“青蓝工程”，抓好校长、教师、教研员三支队伍，办好班主任全员培训和学科带头人的培养引领工程。要视人才为珍宝，多渠道引进优秀人才，招聘应届高校毕业生，优化选人用人机制，推动校长教师交流轮岗，完善人才奖励补贴和教师成长培养体系。

7.教育科研支撑工程。一是完善中小学教学质量评价办法，加强教学管理和教学研究。二是提高高考二轮复习备考效率、中考备考效率。三是开展县级教学能力大赛。四是组织开展各学段、各年级、各学科全县教研活动。五是严格依据课程标准命题，提高监测试题质量；提高作业质量，作业设计减“量”提“质”。六是开展全县中小学“聚焦课堂教学变革，构建科学评价体系”课堂教学评比展示活动。七是启动新一批教研员的遴选工作，遴选一批优秀年轻教师充实教研员队伍。八是加强义务教育阶段学业质量检测，强化检测结果运用。

8.教育督导监管工程。完善教育评价改革，牵头做好 2024

年迎接省对县级人民政府履行教育职责评价工作，补齐短板，提高教育发展水平。统筹开展好各类教育督导评估工作。动员部署校园食品安全排查整治专项行动，切实消除食品安全风险隐患。规范财经管理制度，树立过紧日子思维，严守廉洁纪律。

9.安全稳定守护工程。坚持“抓常抓长、从严从实，责任到人、标本兼治，如履薄冰、守住底线”，全面夯实校园安全基础，压实安全责任，深入推进校园安全生产排查整治工作，扎实开展防暴力侵害、防溺水、交通安全、消防安全、心理健康、防范煤气中毒、自然灾害等工作。推进校园安全管理中心建设，通过政务外网汇聚各学校视频监控平台资源，加强学校安全管理。推进更高水平“平安校园”建设，有效防范和遏制安全事故的发生，确保 2024 年全县教育系统校园安全工作持续稳定向好。

10.数字教育赋能工程。高质量推动数字教育技术推广应用工作。紧跟教育部数字化战略思维，以国家、省、市公共服务体系为依托，服务学校开展教育数字化转型探索与应用；开展国家课程数字教材应用县级示范校培育，扩大示范校辐射带动效应；开展国家中小学智慧教育平台与学校教育教学工作融合应用，开展平台大数据应用研究；持续推动“三个课堂”应用。通过数字化推动教育均衡和能力提升，提高教育质量，促进教育公平。

（三）部门整体支出绩效目标

保障教育教学工作顺利开展，提高教育质量，推动丰顺县教育高质量发展。

（四）部门整体支出情况

2024 年我县教育部门支出决算数为 145,678.90 万元，其中，基本支出 123,934.91 万元，占总支出的 85.07%，主要用于人员工资、津贴补贴、办公经费等日常运转支出；项目支出 21,743.99 万元，占总支出的 14.93%，主要用于学校建设工程、修缮、教学仪器设备购置等专项支出。从支出结构来看，工资福利支出 100,138.02 万元，占总支出的 68.74%；商品和服务支出 18,509.49 万元，占总支出的 12.71%；对个人和家庭的补助支出 14,051.34 万元，占总支出的 9.64%；资本性支出 12,980.05 万元，占总支出的 8.91%。各项支出均符合预算安排和相关财务制度规定，确保了教育部门各项工作的正常运转和重点工作任务的完成。

二、绩效自评情况

（一）自评结论

经过全面、细致的绩效自评，本部门整体支出绩效情况总体良好。在预算编制方面，基本做到了合理、规范，绩效目标设置具有一定的合理性和明确性。预算执行过程中，能够严格遵守相关管理制度，资金管理规范，信息公开及时合规，项目管理和采购管理较为规范，资产管理有序。在预算使用效益方面，运行成本得到有效控制，履职效能良好，能够较好地保障教育公平，群众和服务对象满意度较高。但同时也发现，在预算编制的精细化程度、绩效指标的量化设置、部分项目的实施进度等方面还存在一些不足之处，需要在今后的工作中加以改进。综合来看，本年度部门整体支出绩效自评得分为 98.64 分。

（二）部门整体支出绩效指标分析

1.预算编制情况

（1）预算编制

①预算编制合理性。本部门严格按照丰顺县财政局预算编制通知和有关要求，紧密结合部门年度工作任务和教育事业发展规划，充分考虑了各项工作的实际需求，预算内容与部门职能和工作目标相匹配。专项资金的使用能根据轻重缓急进行合理分配，细化程度合理，预算编制的合理性较高。

②预算编制规范性。预算编制严格按照国家和地方有关预算编制的规定和程序进行，做到了内容完整、数据准确、报送及时。预算编制过程中，严格执行“二上二下”的编制流程，符合预算编制的规范性要求。同时，加强了对预算编制的审核力度，确保预算编制的质量。

（2）目标设置

①整体绩效目标合理性。整体绩效目标的设置与部门的职能、年度工作任务和教育事业发展规划相契合，能体现部门中长期规划和年度工作计划，能够反映部门的工作重点和发展方向。绩效目标具有一定的前瞻性和可操作性，能够为部门的工作提供明确的指引。

②整体绩效指标明确性。整体绩效指标的设置能够反映绩效目标的内涵和要求，指标指标的定义清晰，计算方法明确。

2.预算执行情况

（1）绩效管理

绩效管理制度建设。本部门成立了以党组书记、局长为组长

的预算绩效管理工作领导小组，建立了较为完善的绩效管理制度体系，包括绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价和结果应用等方面的制度。制度的建立为绩效管理工作的开展提供了制度保障，确保了绩效管理工作的规范化、制度化。

（2）资金管理

财务管理合规性。严格遵守国家和地方有关财务管理的法律法规和制度规定，加强了对资金的管理和监督。资金的拨付、使用和核算等环节均符合财务制度要求，做到了专款专用，无截留、挤占、挪用资金等违规行为。财务核算规范，会计信息真实、准确、完整。

（3）信息公开

①预决算公开合规性：按照国家和地方有关预决算公开的规定和要求，在丰顺县人民政府网站及时、准确地公开了部门预决算信息，包括收支总表、财政拨款收支总表、“三公”经费支出表等内容。公开的信息完整、规范，符合公开的格式和时限要求，提高了预决算的透明度。

②绩效信息公开情况：积极推进绩效信息公开工作，将部门整体支出绩效目标、绩效自评报告等信息在丰顺县人民政府网站上进行了公开，接受社会监督。

（4）项目管理

①项目资金绩效完成情况。大部分项目能够按照既定的绩效目标完成，项目资金的使用取得了较好的成效。通过项目实施，改善了办学条件，提高了教育教学质量，促进了教育事业的发展。

但有个别项目由于客观因素的影响，项目进度滞后，绩效目标未能完全实现，需要加强对项目的跟踪管理和协调推进。

②项目实施程序。项目实施严格遵守相关的法律法规和制度规定，按照项目立项、可行性研究、招投标、合同签订、施工管理、竣工验收等程序进行，确保了项目实施的规范性和合法性。

③项目监管。建立了项目监管机制，加强了对项目实施过程的监督检查，及时发现和解决项目实施中存在的问题。通过定期检查和不定期抽查相结合的方式，确保了项目按照计划顺利实施。项目资金通过广东省数字财政管理平台下达，实行国库集中支付，直接支付给项目实施单位、供货商等。

（5）采购管理

①采购意向公开合规性。按照规定及时公开了采购意向，包括采购项目名称、采购需求概况、预算金额、预计采购时间等内容，公开的信息准确、完整，符合采购意向公开的要求，提高了采购的透明度。

②采购内控制度建设。建立了较为完善的采购内控制度，包括采购预算管理、采购方式确定、招投标管理、合同管理等方面的制度，规范了采购行为，防范了采购风险。

③采购活动合规性。采购活动严格遵守国家和地方有关政府采购的法律法规和制度规定，采购方式的确定、招投标过程、合同签订等环节均符合规定要求，确保了采购活动的公平、公正、公开。

④合同备案时效性。采购合同签订后，能够按照规定及时进

行备案，备案的信息准确、完整，符合合同备案的要求。

⑤采购政策效能。在采购过程中，积极落实国家有关采购政策，优先采购节能环保、自主创新等产品和服务，发挥了采购政策的导向作用，提高了采购的社会效益。

(6) 资产管理

①资产收益上缴的及时性。严格按照国家有关规定，及时足额上缴资产收益，无截留、挪用资产收益等情况，确保了资产收益的规范管理。

②资产盘点情况。定期对固定资产、无形资产等进行盘点清查，做到了账实相符、账账相符。通过盘点，及时发现和处理了在资产管理过程中存在的问题，确保了资产的安全完整。

③数据质量。资产管理信息系统中的数据准确、完整、及时更新，能够真实反映资产的数量、价值、使用状况等信息，为资产管理提供了可靠的数据支持。

④资产管理合规性。资产管理严格遵守国家和地方有关资产管理的法律法规和制度规定，资产的购置、验收、登记、使用、处置等环节均符合规定要求，确保了资产管理的规范有序。

⑤固定资产利用率。本部门截至 2024 年 12 月 31 日，固定资产原值 177,992.79 万元，在用原值 174,540.23 万元，出租出借原值 3,447.36 万元，闲置原值 5.20 万元，固定资产利用率 99.99% 以上。大部分资产能够得到充分利用，发挥了资产的使用效益。

3. 预算使用效益

(1) 运行成本

①经济成本控制情况。在部门运行过程中,加强了成本控制,严格控制各项费用支出,努力降低运行成本。通过优化支出结构、减少不必要的开支等措施,经济成本得到了有效控制,提高了资金的使用效益。

②公用经费控制率。本部门坚持厉行节约,进一步树牢过“紧日子”思想,2024年度公用经费支出决算数11,928.64万元,全年预算数12,098.49万元,公用经费控制率为98.60%,符合公用经费控制的要求。

③“三公”经费控制情况。“三公”经费支出决算数16.02万元,较上年度的39.58万元(上年度购置一辆公务用车22.27万元,本年无购置公务用车)有所下降,“三公”经费控制率为87.83%,严格执行了“三公”经费只减不增的要求。通过加强管理,规范了“三公”经费的使用,杜绝了铺张浪费现象。

(2) 效率性

重点工作完成率:本年度重点工作任务基本都能够按照计划顺利完成。通过加强组织领导、明确责任分工、强化督促检查等措施,确保了重点工作的按时完成,提高了工作效率。

(3) 履职效能

①部门整体绩效目标产出指标完成情况。部门整体绩效目标产出指标的完成情况较好,各项产出指标均达到或超过了预期目标。通过合理安排支出,完成了学校建设工程、修缮、教学仪器设备购置等各项工作任务,为教育事业发展提供了有力支撑。

②部门整体绩效目标效益指标完成情况。部门整体绩效目标

效益指标的完成情况良好，教育教学质量得到了提高，学生的综合素质有所提升，教育公平得到了进一步保障，教师队伍的整体素质得到了加强，办学条件得到了改善，取得了较好的社会效益和经济效益。

（4）公平性

①群众信访办理情况。建立了群众信访办理机制，及时受理和处理群众的信访事项。本年度共受理群众信访 283 件，办结 283 件，办结率为 100%，群众的合理诉求得到了及时解决，维护了群众的合法权益。

②公众或服务对象满意度。不断加强软硬件设施建设，教育发展整体水平显著提升，教学质量逐年提高，教育综合改革成效进一步凸显，人民群众对我县教育部门的工作总体较为满意。

（三）部门整体支出绩效管理存在问题及改进措施

1.存在问题。一是预算编制的精细化程度有待提高。二是绩效指标的量化设置不够完善，部分指标难以进行准确的考核和评价，影响了绩效评价的科学性和公正性。三是部分项目的实施进度滞后，由于我县财政资金极度紧张，导致项目未能按时完成。四是绩效管理的结果应用不够充分，绩效评价结果与预算安排、干部考核等方面的结合不够紧密，未能充分发挥绩效评价的激励和约束作用。

2.改进措施。一是加强预算编制的前期调研和论证工作，提高预算编制的精细化程度，加强对预算编制人员的培训，提高其业务水平和责任意识。二是进一步完善绩效指标体系，增强绩效

指标的量化性和可操作性，确保绩效评价的科学性和公正性。三是加强与县人民政府及财政部门的沟通对接，及时汇报预算资金执行进度和资金需求，争取财政部门的大力支持，加强项目管理，建立项目进度跟踪机制，及时发现和解决项目实施中存在的问题，确保项目按时完成。四是强化绩效管理结果应用，将绩效评价结果与预算安排、干部考核、评先评优等挂钩，充分发挥绩效评价的激励和约束作用，提高部门整体支出绩效水平。