

2023 年丰顺县职业技术学校

中等职业教育质量报告

2022 年 12 月 6 日

目录

1. 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 加强党的全面领导，夯实党建工作基础.....	2
1.1.2 抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力.....	2
1.1.3 牢牢掌握意识形态工作领导权.....	2
1.1.4 加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园.....	3
1.1.5 开展的主要活动.....	3
1.2 立德树人.....	7
1.2.1 开足德育课程，加强德育课程建设，把立德树人落到实处.....	8
1.2.2 校园文化建设.....	10
1.2.3 积极组织“文明风采”竞赛活动，丰富校园文化。.....	12
1.2.4 学生社团活动.....	13
1.2.5 团组织与学生建设.....	14
1.3 在校体验.....	16
1.4 就业质量.....	19
1.5 技能大赛.....	20
2. 教育教学质量.....	20
2.1 专业建设质量.....	20
2.2 课程建设质量.....	21
2.2.1 以岗定课.....	21
2.2.2 课证对接.....	21
2.2.3 课赛融合.....	21
2.3 教学方法改革.....	22
2.4 教材建设质量.....	22
2.5 数字教学的信息化.....	23
2.6 师资队伍建设.....	23

2.7 校企双元育人.....	24
3. 校企合作质量.....	25
4. 服务贡献质量.....	28
5. 政策落实质量.....	30
5.1 国家政策落实.....	30
5.1.1 国家奖学金.....	30
5.1.2 助学金资助.....	30
5.1.3 免学费资助.....	30
5.2 学校治理.....	31
5.3 质量保证体系建设.....	31
5.4 经费投入.....	31
6. 面临挑战.....	32
6.1 面临困难.....	32
6.2 下一步工作设想.....	32

图目录

图 1.1-1 主题党日活动.....	4
图 1.1-2 “七一”精神宣讲报告会.....	5
图 1.1-3 十九届六中全会精神宣讲报告会.....	5
图 1.1-4 思政第一课.....	6
图 1.1-5 主题党日活动.....	6
图 1.2-1 军训暨安全教育.....	7
图 1.2-2 法制教育.....	8
图 1.2-3 毒品预防教育.....	9
图 1.2-4 朗诵比赛.....	9
图 1.2-5 第 17 届校运会.....	11
图 1.2-6 “学雷锋”志愿服务.....	11

图 1.2-7 元旦大型文艺汇演.....	12
图 1.2-8 啦啦操参赛队伍	12
图 1.3-1 五四青年校园歌手赛.....	17
图 1.3-2 元旦文艺汇演	18

表目录

表 1.2-1 德育课程教学安排.....	10
表 1.2-2 参加首届梅州市中小学生爱眼文化节比赛的获奖情况.....	12
表 1.2-3 参加梅州市中小学生健美操啦啦操比赛的获奖情况	12
表 1.2-4 第十四届全国文明风采大赛（广东省复赛）获奖情况.....	13
表 1.2-5 学生社团一览表.....	14
表 1.3-1 满意度统计表	19
表 1.4-1 近二年应届毕业生就业情况表	20
表 2.6-1 教师教学基本功比赛	24
表 5.1-1 国家奖学金人数	30
表 5.1-2 国家助学金人数	30
表 5.1-3 国家免学费人数	31

2021年丰顺县职业技术学校中等职业教育质量报告

丰顺县职业技术学校创办于1991年，系政府办学，隶属于丰顺县教育局，是我县唯一的公办职业教育学校，是梅州市农村劳动力技能培训转移就业定点培训机构，曾被评为“梅州市职业技术教育先进单位”“梅州市普及高中阶段教育先进集体”“全国国防教育特色学校”。

学校占地约47495平方米，建筑面积25930.22平方米，生均用地面积95.18平方米，另有200米标准塑胶跑道及篮球场、排球场和5人足球场等。建有1栋校内专业实习实训楼，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生食堂。学校建有一栋实验实训楼，其中有网络多媒体教室18间，专业计算机室4间、电子电工实验室1间、电工电拖实验室1间、舞蹈训练厅2间、音乐室1间、数码钢琴室1间、小钢琴房2间，学校能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容。校内实验实训设备总价值554.97万元，全日制在校生生均设备值13942元，生均实训实习工位数1.2个，比2019年略有减少。图书馆纸质藏书4.3404万册，生均纸质图书册数109册。学校现有2个校外实习实训基地，能满足学生校外实习实训的需要。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校设立1个党支部，现有在职党员15名，设书记1名，支部委员2名，其中1名组织委员，1名纪检委员。学校党支部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的建设工作作为基础性工作来抓，以党的政治建设为统领，以业务工作为着力

点，提高政治站位，强化责任担当，认真落实上级党委的决策部署。

1.1.1 加强党的全面领导，夯实党建工作基础

（1）落实党建工作责任制。党支部书记切实承担起基层党建“第一责任人”职责，领导班子带头严守党纪党规，班子成员根据工作分工，认真履行“一岗双责”，在全校范围内形成了统一领导，齐抓共管。

（2）筑牢思想工作阵地。继续加强党史学习教育，聚焦先进典型和反面案例，开展廉政警示教育，加强青少年学生理想信念、爱国主义教育，加强“学习强国”平台的推广使用。

（3）抓好领导班子和干部队伍学习。党支部不断探索新形势下进一步提高“三会一课”质量的途径和方法，在内容、形式、方法和手段上创新，使“三会一课”制度在创新中得到进一步的加强和完善。

1.1.2 抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力

（1）坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

（2）加强师德师风教育。组织教师学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严禁教师有偿家教，进一步规范教师从教行为。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动。

（3）做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

1.1.3 牢牢掌握意识形态工作领导权

学校党支部牢固树立意识形态工作责任意识，建立健全意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，把意识形态工作责任制落实到工作的方方面面，打造全员、全过程、全方位育人格局。

1.1.4 加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园

(1) 发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。

(2) 加强对教研工作的领导。积极发挥共产党员先锋模范带头作用，密切党群关系。党员干部做表率，带头搞教研，讲公开课、示范课培养年轻教师，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展工作。

(3) 党建带团建。积极参与德育管理，提高师德水准，加强德育队伍建设；利用主题班会进行品德养成教育。紧密联系实际，开展德育创新，让德育工作走进学生的心灵，为构建和谐校园提供有效的活动载体；围绕德育重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的发展奠定坚实基础。

1.1.5 开展的主要活动

2021年9月16日至26日，学校党支部书记到21级各班级上主题为“听党话，跟党走，为时代添光彩”的思政第一课；2021年10月16日，学校党支部及行政人员到八乡滩良红色革命基地进行党史学习教育；2021年10月21日，学校与美的集团—广州华凌制冷设备有限公司举行了校企合作签约仪式；2021年10月26日，中共丰顺县委宣讲团成员陈定休来学校做学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲报告会；2021年12月21日，中共丰

顺县委宣讲团成员陈定休来学校作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会；2022年3月30日，学校党支部书记到22级各班级上主题为“奋斗中实现青春梦想”的思政第一课；2022年7月9日，学校党支部全体党员到大龙华、马图红色基地开展“重温红色历史，传承革命精神”主题党日活动。



图 1. 1-1 主题党日活动



图 1.1-2 “七一”精神宣讲报告会



图 1.1-3 十九届六中全会精神宣讲报告会



图 1.1-4 思政第一课



图 1.1-5 主题党日活动

1.2 立德树人

学校坚持立德树人的基本理念，持续深入开展践行社会主义核心价值观主题教育活动。坚持做好新生入学教育、军训教育、法制教育、应急疏散演练、安全教育、心理健康教育、田径运动会；班主任积极组织开展主题班会，让学生在活动中成长，更好地培养学生良好的行为习惯，促进学生身心健康，为今后做一个遵纪守法、健康向上、文明有礼、诚实友善的好公民打下良好的基础。



图 1.2-1 军训暨安全教育



图 1.2-2 法制教育

1.2.1 开足德育课程，加强德育课程建设，把立德树人落到实处

学校全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，严格按大纲要求足量开设德育必修课程，在必修课中根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、跟岗实习、顶岗实习。进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育、法律法规教育、时事政治教育、心理教育等。在教师配置上，除按要求配足德育课程教师外，还设置了心理咨询室，配备了1名兼职心理老师罗茹玲，开展心理学教学与接受学生心理咨询。各科组每周五定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究新问题、把握新动向、讨论教学疑点与难题等。



图 1.2-3 毒品预防教育



图 1.2-4 朗诵比赛

课程名称	授课学期	学时
《职业生涯规划》	第一学期	36
《职业道德与法律》	第一学期	36
《新时代中国特色社会主义思想》学生读本	第一学期	8
经济政治与社会	第二学期	36
哲学与人生	第二学期	36
心理健康	第一、二学期	36

表 1.2-1 德育课程教学安排

1.2.2 校园文化建设

学校围绕着建设具有职业特色的校园文化，积极推进校园文化建设。学校开展了丰富多彩的校园文化活动，做到每周有主题，每年定期举办文艺汇演、校运会、书画比赛、朗诵比赛等各类文艺活动；组织学生参加了省市各类竞赛活动；举办了各类培训班，开展“学雷锋”志愿服务、社区公益活动等；成立志愿者服务队、合唱团、广播站丰富学生课余文化生活。



图 1.2-5 第 17 届校运会



图 1.2-6 “学雷锋” 志愿服务



图 1.2-7 元旦大型文艺汇演

作品主题	作品	作品名称	作者	指导	备注
爱眼文化	绘画	《让”视“界充满	李志滨	徐柳	二等
爱眼化节	绘画	《“睛”彩生活》	刘俊华	徐柳	三等奖
爱眼文化节	演讲	《请珍重那一瞥间	欧阳根	谢丽	二等奖
爱眼文化	演讲	《心灵之窗-眼睛》	罗振锋	廖柳	三等奖

表 1.2-2 参加首届梅州市中小学生爱眼文化节比赛的获奖情况

项目	名次	指导老师
啦啦操	第三名	徐红琼
健美操	第八名	黄海燕

表 1.2-3 参加梅州市中小学生健美操啦啦操比赛的获奖情况



图 1.2-8 啦啦操参赛队伍

1.2.3 积极组织“文明风采”竞赛活动，丰富校园文化。

学校把开展全国“文明风采”大赛活动作为展示学生风采、展现学生能力、发挥学生潜能的舞台，为师生沟通搭建平台，融洽师生关系，体现了学生爱学、老师爱教，教学相长，促进了校园文化建设，促进了德育工作系统化、精细化。学校政教处牵头成立“文明风采”大赛组织委员会，负责检查、监督、指导项目进度，深入宣传，广泛发动，提高师生认识，激发师生参与热情，提高活动参与率。在第十四届全国“文明风采”大赛上，在校学生参加省级复赛共获得 12 个奖项，其中：省级二等奖 3 个、三等奖 6 个。

作品主题	作品类型	作品名称	作者姓名	指导教师	备注
“铸魂”类	演讲	《没有共产党就没有新中国》	谢清如	徐红琼	二等奖
“铸魂”类	演讲	《传承红色基因，争做时代职校人》	罗振锋	廖柳青	三等奖
“出彩”类	朗诵	《有一首歌》	谢东棋 罗振锋 谢清如 李春娇	谢丽霞 刘海宴	三等奖
“出彩”类	舞蹈	《红色摇篮》	洪霖妍 谢清如等	黄海燕 徐红琼	三等奖
“出彩”类	手工艺品	《坚守》	刘欢欢	张璐璐	二等奖
“出彩”类	手工艺品	《祝党生日快乐，愿祖国繁荣富强》	李春娇	张璐璐	二等奖
“出彩”类	绘画	《传承红色经典》	徐琳慧	张璐璐	三等奖
“出彩”类	绘画	《保家卫国》	刘俊华	徐柳焕	三等奖
“出彩”类	绘画	《捍卫祖国》	李志滨	徐柳焕	三等奖

表 1.2-4 第十四届全国文明风采大赛（广东省复赛）获奖情况

1.2.4 学生社团活动

学校共有在册学生社团 4 个。学生社团是凝聚学生力量、锻造校园文明、促进和谐校园建设的重要力量。学生社团积极开展各项文体活动，既丰富了学生的业余生活，也为学生成长成才提供了极好的平台，进一步营造了良好的学风、校风；积极组织志愿者开展各项活动，有助于提高学生的综合素质，丰富学生的课余时间，有助于塑造良好的校园环境。

序号	社团代码	社团名称	社团类别
1	001	跆拳道社	文艺体育
2	002	篮球社	文艺体育
3	003	街舞社	文艺体育
4	004	志愿者	公益服务

表 1.2-5 学生社团一览表

1.2.5 团组织与学生会建设

团组织与学生会坚持“自我教育，自我管理，自我服务”的原则，以促进良好校风学风建设为重点，以服务同学、服务学校为根本宗旨，围绕学校的工作重点，以全面提高综合素质为中心，开展各种丰富多彩的校园活动，团结和带领广大同学在学习和实践中成长成才，是广大同学利益的忠实代表，是联系学校与广大同学的桥梁和纽带。团组织和学生会每周在周一升旗仪式、学校大型活动、团日活动、志愿者服务等一系列活动中发挥了重要作用。

【案例 1】第二课堂活动是展现学生综合能力的体现

开展好第二课堂活动，是培养社会需要的合格的全面人才的重要途径，能开阔学生的视野，提高学生的综合能力；开展学生第二课堂活动，是增强学生人生发展内驱力的有效措施，能给学生一个展示其爱好、特长的机会，更有利于培养学生的学习兴趣与特长；开展学生第二课堂活动，是职业学校德育工作的有效载体，在

激发了学生学习兴趣，发展了学生个性，培养了师生创新能力的同时，还丰富了学生校园文化生活，进而树立了良好的学校形象。近几年来，学校团委充分利用6个学生社团，聘请校内外相关专业、课程教师，指导学生参与到第二课堂活动中来，让学生在活动中展现能力、飞扬青春，展示风采、释放潜能；让学生在活动中学到课本中学不到的知识、常识，锻炼了学生的胆识。同时，校团委通过举办丰富多彩的校园文体活动、才艺展演、“文明风采”竞赛等活动，培养学生综合素质能力。一年来，学校团委组织学生连续参加了全国“文明风采”大赛，共获得12个奖项，其中：省级二等奖3个、三等奖9个，获奖项目有摄影类、才艺展示类、征文演讲类等多个类型，极大的提升了学生综合素质和能力。

【案例2】凝聚党建组织力量，促进招生就业发展

招生难的问题始终是中职学校发展无法逾越的绊脚石，尤其是县级中职学校招生更难。虽然国家出台许多优惠政策刺激中职学校的发展和扩大中职学校招生人数，使中职教育取得了快速的发展，但其招生工作仍存在不少问题，对中职学校的发展带来不良影响。只有尽快解决中职学校招生难题，才能促进中职教育的发展。

学校根据招生难的各种原因，努力寻找解决办法。

(1) 加大宣传力度。一是通过电视台播放学校招生宣传视频。二是在全县各个乡镇主要路口显眼处悬挂招生宣传标语。三是开展招生宣传进校园、进班级活动。由学校党支部书记、校长郑泽昌同志亲自带领招生团队走进全县32间中学，向初三毕业生宣传解读了新修订的《中华人民共和国职业教育法》，职高生在经过三年的学习后同样可以参加高考，接受大学的高等教育，未来可成为一名大学生。在高中学位紧张的情况下，这对于成绩中下的初中生来说无

疑是一件好事，给这类学生提供升学的通道，引导他们根据自己的实际情况报读学校。

(2) 以升学促招生。一是开设了 3+X 证书班。为了协助学生考大学，我校开设了 3+X 证书班，支持有心、有能力的学生参加高考，不仅能考专科还能考本科，甚至是研究生。二是与大专院校对接三二分段。按照国家对职业教育重视，我校已做好学校理念创新、办学方针顺应时代发展所需转型，向中高职衔接三二分段发展，目前我校已与广州东华职业学院实现了中高职衔接三二分段，接下来，让更多的中职生也能圆大学梦。

(3) 以就业促招生。一是举办校园招聘会。为提高职业学校毕业生就业质量，实现优质就业，解决困扰学生的就业难题，实现学校与企业的良性互动，形成实习、就业的紧密链接，二是开展校企合作。校企合作是职业教育的灵魂，是当前职业教育发展的瓶颈，也是今后职业教育改革发展的重点。为全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展战略重要论述，去年 10 月，丰顺县职业技术学校与美的集团—广州华凌制冷设备有限公司举行了校企合作签约仪式，按照双方既定目标实现产教深度融合，本着“优势互补、协作共进”的宗旨，根据产业人才需求特点，进一步加大校企合作力度，与企业携手共进，共同培养一批高素质、高技能人才，不断增强学校发展的后劲和活力。

1.3 在校体验

学生理论学习中意度、专业学习中意度、实习实训中意度、校园文化与社团活动中意度、生活中意度、校园安全中意度、毕业生对学校的中意度均为 100%。

学校校园环境幽静美观，功能分区、建筑布局合理，注重构建校园文化环境和文化积淀。在专业建设上，紧跟社会发展，调整专业设置，根据需求定期修订各专业的人才培养方案，并严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织，学生的理论学习、操作时间比例合理，课程设置科学，根据学段的特点组织专业认知、实习实训等，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度高。

在校园文化与社会活动上，学校充分利用主题班会、黑板报、广播等教育渠道，采取多种形式进行爱国、法律、禁毒、诚信等教育；通过设立心理咨询室，解答学生的心理困惑和心理问题；通过德育课程、主题班会教育，引导中职学生树立阳光心态；通过五四青年文艺演出、元旦文艺汇演等，展示学生的风采，激发学生的青春活力；通过开设文体类、专业类社团活动，培育学生兴趣特长。本学年，学生参与校园文化及社会活动率达到 100%，满意度高。



图 1.3-1 五四青年校园歌手赛



图 1.3-2 元旦文艺汇演

学校关心学生生活，尤其重视学生用餐、就寝、活动等条件的改善，学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，倾听学生对学校的教学环境、教育教学、后勤服务、业余生活等的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学生满意度高。

学校注重安全教育，严格落实上级教育部门的“五校长”制度，通过法制校长定期的安全教育讲座、班主任“天天讲安全”，组织师生各类消防安全演练等，强化学生的法制安全意识。此外，加大扫黑除恶专项工作的每日上报及学校安全隐患的每月排查力度，本学年零事故，学生校园安全满意度高。

序	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.2	433	问卷调查
	其中：课堂育人满意	%	97.9	433	问卷调查
	课外育人满意	%	98.6	433	问卷调查

序	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
	思想政治课教学满意度	%	98.38	433	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.15	433	问卷调查
	专业课教学满	%	98.3	433	问卷调查
	毕业生满意度	——	——		——
2	其中：应届毕业生满意度	%	96.28	35	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.46	55	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.0	45	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.6	8	问卷调查
5	家长满意度	%	97.7	233	问卷调查

表 1.3-1 满意度统计表

从调查数据可以看出，在校学生对学校的满意度有总体提升，但学生对学校的校园实习实训满意度略有下降，反映学校在学生社会实践、实习安排以及毕业生跟踪方面存在不足，下一步学校应该在实习跟踪、就业跟踪方面再下功夫。

1.4 就业质量

2022 年，毕业生 112 人，直接就业 106 人，直接就业率达 94.64%，专业对口率为 82.14%，传统社会文化艺术优势专业的毕业生就业率 95%。

2022 届毕业生初次就业起薪月平均收入为 2302 元。有 50% 的毕业生半年后月收入集中在 2500-3000 元区间段，有 8% 的毕业生半年后月收入集中在 3000-3500 元区间段，有 5% 的毕业生一年后月收入集中在 3500-4000 元区间段。

项目	单位	2021	2022
毕业学生人数	人	111	112
就业学生人数	人	104	106
就业率	%	93.69	94.64
对口就业学生人数	人	88	92
对口就业率	%	79.28	82.14
初次就业起薪	元	1820	2302
升学人数	人	0	4
升学率	%	0	3.6

表 1.4-1 近二年应届毕业生就业情况表

1.5 技能大赛

学校坚持“以赛促教”、“以赛促学”，学生技能竞赛取得突出成绩。

学校坚持“普通高中有高考，中职学校有技能竞赛”的基本方针，积极组织各专业学生参加各等级技能竞赛，鼓励、支持专业教师在上好课的同时指导学生开展技能训练，把指导学生参加技能竞赛作为教师综合素质的一种体现。2021年，在校学生参加梅州市中等职业技术学校专业技能大赛中，李志滨荣获《短视频技术与应用》项目优秀奖，罗勇、陈俊鹏荣获《广告设计与制作》项目优秀奖。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

突出专业建设，促进科学发展。学校结合本地经济发展，调整、优化专业布局，在坚持办好面向本地重点产业、优势产业的电子技术应用、会计、社会文化艺术、计算机动漫与游戏制作等品牌专业的同时，努力把握职教发展的大好机遇，拓宽办学路子，灵活办学模式，为学生的发展提供更多的选择。从2020年开始学校增设

了计算机应用专业的“3+证书”高职春季高考班，还于2021年与广州东华职业学院联合申报和开展中高职贯通培养改革(三二分段)试点项目，并于2022年9月开始招生，实现中高职贯通。目前，学校形成结构合理、布局科学、特色鲜明、具有服务地方经济社会发展能力的专业格局。

2.2 课程建设质量

根据《中等职业学校课程设置标准》，学校公共基础课设置语文、数学、英语、德育、体育、心理健康教育等课程。专业课设置各专业核心课程和部分选修课程。学校严格按照国家规定在一、二年级开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》等课程，从2021年开始，为全体学生订购了由广东人民出版社出版的《新时代中国特色社会主义思想》学生读本，并每周开设一个课时，由德育教师进行授课。

特别在专业课方面以技能训练为抓手，提高学生职业技能素养。实行“岗课赛证”深度融合的课程体系。

2.2.1 以岗定课

(1) 深入推进课程改革。结合办学条件实际，推进专业课程标准和职业标准相对接。使专业设置同企业人才需求相对接。

(2) 开设订单班。共同开设专业核心课程，使专业课程教学过程同企业生产过程精准对接。

2.2.2 课证对接

(1) 我校严格执行毕业证发证制度。按照德育操行合格、课程考试合格、顶岗实习合格同时满足条件，才能发毕业证。

(2) 组织学生参加“3+证书”中的专业课程证书考证工作。

2.2.3 课赛融合

学校重视技能大赛工作。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促技、以赛促发展。

(1) 建立校、市、省、国四级技能竞赛体系。

(2) 把竞赛内容融入到各专业人才培养方案中。

(3) 各级技能大赛成绩显著，技能大赛推动了学校发展，提升了学校声誉。

2.3 教学方法改革

学校按照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》对教学常规进行管理。教学管理机构健全，教导处，学科组、备课组、专业建设指导委员会等管理和指导机构共同保障专业教学的正常进行。

学校还制定了一系列的教学管理制度，对教学工作的各个环节、各个方面进行了规范，使学校教学工作有规可依，有章可循。

除了传统的教学方法之外，积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学为主体的教学模式。教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，根据教学过程实践性、开放性和职业性强的特点，推行分层教学，因材施教，探索和实施小组学习、合作学习和自主学习，并建立了学习困难学生帮助机制等。

2.4 教材建设质量

学校制定了完善的教材建设管理制度，所有教材全部是国家规划教材，经过教材审定委员会审定。目前，我校的德育课、文化课、专业课教材都是使用教育部统一规划教材，订购渠道为梅州市教育局中职教材服务中心，在广东省中小学教材服务中心指定的出版社订购，教材使用规范，并建立了教材电子账册和发放记录，保证了教材订购及时，确保学校教育工作的顺利进行。

2.5 数字教学信息化

学校的教学场室全部配置多媒体教学平台，学校 WiFi 和监控全覆盖，校园网络实现了 500 兆主干，20 兆交换到桌面，学校共有 250 多台电脑，师生可以在教室、机房、智能终端访问网络，获取网络教学资源。全体教师配有电脑电子设备，全部能够利用数字多媒体辅助教学，教师可以运用微课视频、PPT 课件等进行教学。基于信息技术环境、信息技术资源，使信息技术手段与教学融合，形成现代化理念、技术融合的教学模式，教师信息化水平与能力大幅提升，为学校教育教学工作打开新局面。

2.6 师资队伍建设

学校坚持把教师发展作为提高教学质量的关键环节，制定和完善《师资队伍发展规划》、《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选和管理办法》等师资队伍建设的专项制度，采取全员培训和分类培训相结合，继续教育、中职学校骨干教师培训、中职学校教师技能提升培训、中职学校专业带头人培养、省市级班主任培训等多种培训培养方式，促进教师成长，不断提高教师的执教能力、科研能力，稳步提高教育教学质量。学校教师全部为本科及以上学历，专任教师高级职称教师比例达 41.46%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 50%，专任专业课教师“双师型”比例达到 30%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设的成效显著。

通过组织师生参加各级专业技能竞赛，提升师生学习能力。在 2021-2022 学年中，学校通过进一步优化技能大赛的参赛项目，建立科学的训练管理机制以及奖励措施，及时肯定师生的辛苦付出，

学生竞赛成绩虽然没有大的突破，徐柳焕老师参加全省首届美育教师教学基本功比赛决赛《平面构成一点、线、面的综合应用》荣获二等奖。黄清华老师参加第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（德育）荣获二等奖；刘露露老师参加第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（电子信息）荣获二等奖；罗琼老师参加第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（艺术旅游）荣获二等奖；巫颖颖老师参加第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（数理化及其他综合学科）荣获二等奖。

教师	项目	名次	级别
徐柳焕	全省首届美育教师教学基本功比赛决赛	二等奖	省级
黄清华	第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（德育）	二等奖	市级
刘露露	第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（电子信息）	二等奖	市级
罗琼	第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（艺术旅游）	二等奖	市级
巫颖颖	第三届广东省中小学教师教学能力大赛梅州市级比赛（数理化及其他综合学科）	二等奖	市级

表 2.6-1 教师教学基本功比赛

2.7 校企双元育人

校企合作是学校招生部与校外的企业在人才培养、实践教学、就业、招生、技术服务、培训、文化建设等环节开展深度合作。落实双元育人，推进文化共构是校企合作的重要意义所在。

为体现“以服务为宗旨，以技能为核心、以就业为导向”的职业教育指导思想，随着学校规模发展及社会对职业技能型人才的需求，学校积极探索开展“校企合作”实践，于2021年10月就电子技术应用专业与美的集团广州华凌制冷有限公司达成合作意向并签约，在学生的培养过程中，由美的集团广州华凌制冷有限公司定期派工程师来校上课，把企业需求、企业文化有机地融入到人才培养的各个环节中，形成学校企业共同参与的“订单式”人才培养模式。

顶岗实习是培养学生职业技能和职业素养的重要环节，是学生在就业前对职业岗位、职业定位的最亲密的接触。为做好学生顶岗实习工作，确保学生实习质量，学校于2021年与县重点企业广东省双十智能科技有限公司和丰顺立讯精密工业有限公司签订了实习实训基地协议。学校所有专业均采用“2.5+0.5”的培养模式，学生在第六学期到实习基地进行顶岗实习，学生顶岗实习期间，学校、企业、学生签订三方协议，明确各自职责，并按照规定购买实习保险，顶岗实习专业覆盖率为100%，实习保险购买率为100%。

3. 校企合作质量

2021年10月21日上午，丰顺县职业技术学校与美的集团——广州华凌制冷设备有限公司校企合作签约仪式在学校操场举行。丰顺县人民政府副县长李吉祥、丰顺县人民政府办公室三级主任科员曾文东、丰顺县教育局局长张武珍、丰顺县人力资源和社会保障局局长朱耀辉、美的集团家用空调事业部广州华凌制冷设备有限公司-管理部长黄仁韬、丰顺县就业中心主任郑铁辉、丰顺县教育局中职股股长杨春龙、以及丰顺县职业学校全体师生和部分家长代表参加了签约仪式。



图 3.1 县教育局张武珍局长在签约仪式发言



图 3.2 企业为学校授牌



图 3.3 学校企业学生及学生家长签订三方协议

4. 服务贡献质量

为扎实推进学生就业指导工作，帮助广大毕业生树立正确的就业观念、提升毕业生就业能力，使其顺利走上工作岗位，更好地服务地方发展，2022年6月2日上午，学校组织了丰顺县人力资源和社会保障局就业服务中心，广东省立讯精密工业有限公司、广东省双十智能科技有限公司、广东讯源实业集团三家本地知名企业进行企业介绍，并于6月17日组织学生和家长代表到企业实地参观。



图 4.1 县人力资源和社会保障局、学校、三家本地企业就业指导会



图 4.2 政校企业学生参观双十科技留影



图 4.3 参观企业后学生家长代表发言

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校严格按照中央、省、市文件精神落实国家奖学金、助学金及免学费政策，严格把控助学金及免学费发放流程及资料收集工作。

5.1.1 国家奖学金

按照文件精神，分配名额、选送资料，层层审核、把关，最后确定人选。

季度	人数	姓名	班级
2021 年国家奖学金	1	蔡欣瑜	20 计算机应用 1 班
2022 年国家奖学金	1	朱丽萍	21 计算机应用 2 班

表 5.1-1 国家奖学金人数

5.1.2 助学金资助

只有在校农村户籍学生、在校城镇家庭经济困难学生享受，参与享受助学金的学生均须向学校提交助学金申请表、身份证或户口本复印件，城镇家庭困难学生还须向学校提供家庭经济困难证明材料。学生提交申请表后，班主任先初步审核，学校再组织教师复核，然后上报丰顺县教育局助学中心审核复批。

季度	人数
2021 年春季国家助学金	133
2021 年秋季国家助学金	140
2022 年春季国家助学金	141
2022 年秋季国家助学金	169

表 5.1-2 国家助学金人数

5.1.3 免学费资助

实行全日制在校生全覆盖，所有全日制在校生均享受免学费政策，严格执行免学费政策要求，凡享受免学费的学生均有向学校提交免学费申请及相关材料。

季度	人数
2021年春季国家免学费	1310
2021年秋季国家免学费	1659
2022年春季国家免学费	1622
2022年秋季国家免学费	1707

表 5.1-3 国家免学费人数

5.2 学校治理

学校依法办学，在上级主管部门的领导下，成立校长全面负责行政工作、党组织保障监督、教职工民主参与的学校治理体制。增强学校党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，充分发挥党组织的监督，保障和参与学校重大决策的作用。另外，根据学校事业发展和教师专业职位能力要求，不断优化教师队伍建设，提高“双师型”教师比例。

5.3 质量保证体系建设

在学校教学质量诊断与改革实施过程中，提高学校教育教学质量是当前学校工作的核心。首届中国质量大会上，李克强总理提出“要将社会发展全面推向质量的时代，形成人人创造质量、人人重视质量、人人享受质量的社会环境”。学校把握“质量时代”发展的节奏，建立健全内部质量保障体系，为教育教学发展培养更多的高素质技术人才。

5.4 经费投入

学校从 1991 年办学以来，从原来的以当地政府主导，海外华侨捐资而形成的东海职业高级中学，后有上级各级政府的重视和支持，加大基础设施设备投入，逐渐迈向“省重”标准目标；近几年，在职业教育投入总量增加的基础上，政府进一步加大对中职教育的财政投入比例，形成了现在的中等职业技术学校。

6. 面临挑战

6.1 面临困难

（1）校园面积过小，不符合现代职业教育办学的基本条件，严重制约学校的后续发展。

（2）人才培养、吸引和使用的体制机制不够灵活，有利于优秀人才成长成才的制度环境不够完善。

（3）县级职校受到地域局限，招生生源不足。

6.2 下一步工作设想

学校将从以下几个方面提升学校整体建设发展水平。

（1）争取改扩建校区。现有老校区校园面积小，无法满足学校不断扩大学位的需要，严重制约学校的发展。下一步将积极利用债券资金申请争取改扩建校区。

（2）加快信息化建设步伐。在现有信息化校园建设的基础上，学校注重顶层设计，整体规划，打造一个“智能感知、服务创新、协同工作”的全新校园，构建集数字化、网络化、智能化为一体，集智能教育、教学、管理、服务、生活为一体的数字化校园。

（3）加快产教深度融合平台建设工程。采取多种措施吸引、鼓励、支持企业参与专业实训基地建设，打造“粤菜师傅、南粤家政、广东技工”三项工程建设，构建具有实践教学、实训模块开

发、职业技能培训、职业技能鉴定、技能竞赛、企业岗位培训等多重功能的高水平实训平台。