

附件 1

部门整体支出绩效自评报告



部门名称: (公章) 丰顺县教育局

所属下级预算单位数量: 53

填报人: 李国标

联系电话: 0753-6633619

填报日期: 2026 年 7 月 20 日

一、部门基本情况

(一) 部门职能

1. 贯彻执行党和国家、省委、省政府、市委、市政府、县委、县政府有关教育工作的方针、政策和法规，落实科教兴县的发展战略，拟订教育工作的规章制度和实施意见，并对贯彻落实情况进行指导、检查。

2. 组织拟订全县教育事业发展规划和年度计划，提出教育体制改革的政策和思路以及教育发展的方向、重点、结构、速度建议，并协调指导实施；会同有关部门规划、指导各级各类学校布局调整，负责教育事业相关数据的统计、分析和发布。

3. 负责县级教育经费的统筹管理，会同有关部门拟订筹措和落实教育经费、教育拨款、教育基建投资、教育收费的政策规定；统计全县教育经费的投入、执行和使用情况；指导学校的基本建设和财务管理工作；落实教育系统内审工作。

4. 综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育和特殊教育、民族教育，负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，推进基础教育教学改革，全面实施素质教育；指导办学体制、学校内部管理体制的改革；指导各级各类学校的思想政治工作、德育教育、体育卫生与艺术教育、国防教育工作；指导学校的安全、稳定和保卫工作。

5. 负责职业技术教育工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，承担职业技术教育和成人教育相关管理工作，指导全县成人文化教育、社区教育、职工教育和农民文化技术教育工作。

6. 指导学校开展勤工俭学和发展校办产业工作。

7. 负责督学工作，依法组织教育执法、督导，检查全县履行教育职责和巩固提高“两基”“普高”工作；负责组织和指导全县各级各类学校的督导检查 and 验收工作，负责教育评估工作，对教育质量和办学水平进行检查、监测。

8. 指导各级各类学校开展教学研究和教学改革，指导各类学校专业建设、课程建设和乡土教材建设，规划、指导教育信息化工作；指导学校电化教育、教育技术装备、实验室和图书室建设，组织审定教材与教学用书及资料。

9. 统筹规划、综合协调和管理各级各类民办教育，规范民办教育办学秩序。

10. 规划、指导和组织教育对外交流与合作，负责指导来我县就读的外籍学生和任教的外籍教师的管理工作。

11. 指导、制订学校的招生计划；指导教育考试招生工作和各类学校学生学籍管理工作，参与拟订有关毕业生就业创业政策和计划；提出师范类毕业生就业政策建议。

12. 规划、指导推广普通话和文字规范工作；负责县语言文字工作委员会的日常工作。

13. 主管全县的教师工作；负责组织实施各级各类教师资格制度；规划、指导各级各类学校教师和教育行政干部队伍建设工作，指导教育系统人事制度改革等工作，按干部管理权限做好干部任免工作；指导各级各类学校党的建设和监察、纪检工作。

14. 承办县委、县人民政府和上级业务主管部门交办的其他事项。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2025 年度，县教育局紧扣县委县政府“百县千镇万村高质量发展工程”部署，锚定建设教育强县总目标，以党建为引领、以立德树人为根本、以质量提升为核心、以队伍建设为支撑、以改革创新为动力、以职教培优为抓手、以校园安全为底线，系统实施七大专项行动，全面推动县域教育优质均衡、普惠协调发展，各项重点任务落地见效。

1.持续开展党建引领铸魂行动

深化落实“第一议题”制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。全面贯彻党组织领导下的校长负责制，以创建党建品牌为抓手，加强党对教育事业的全面领导。深入实施强基工程，让广大党员在“百千万工程”教育行动、“双百行动”、绿美丰顺等领域展现新作为。健全教育系统党风廉政建设机制，常态化开展师德师风、廉政警示教育，筑牢拒腐防变思想防线。

2.持续落实立德树人育人行动

持续开展“行走的思政课”主题实践活动，推进中小学思政教育一体化建设，发挥县德育与安全宣讲团成效，持续推进“大思政课”建设。扎实落实“双减”行动，全面提升课后服务质量，促进学生德智体美劳全面发展。

3.持续推进教育质量提升行动

坚持以人民为中心，持续实施基础教育扩优提质工程。提前谋划布局“十五五”教育重点项目，有序推进高中新增宿舍楼、乡村标准化寄宿制学校、义务教育薄弱学校升级改造、中小学教学仪器设备更新换代等基建与装备项目，持续完善覆盖学前、义

务、高中阶段的现代教育公共服务体系。持续推进教育集团（城乡教育共同体）建设，促进教育优质协调发展，持续办好“三所学校”和县中质量提升，精准施策补齐办学短板，稳步提升高考、中考综合办学水平。

4.持续推进教师队伍建设行动

大力弘扬新时代教育家精神，培育师德高尚、业务精湛、兼具“经师”与“人师”素养的“丰顺大先生”骨干队伍。拓宽人才引进渠道，精准引进紧缺学科、高层次教育人才；优化选人用人机制，切实提高教师的政治地位、社会地位和职业地位，营造尊师重教的良好氛围。分层分类实施系统化师资培训：择优推荐校长、后备管理干部参加省级治校能力研修；组织教研员、学科带头人、思政教师、音体美专职教师开展专项专业能力提升培训；搭建省、市教学技能竞赛参赛平台，以赛促练提升教师课堂教学水平。充分发挥名师、名校长、名班主任“三名”工作室辐射带动作用，常态化开展师徒结对“传帮带”，构建全周期教师专业成长培养链条。

5.持续推进教育改革深化行动

纵深推进新时代教育评价改革，高标准完成 2025 年省级政府履行教育职责评价迎检工作；配合做好义务教育阶段和普通高中教育质量监测工作，补齐短板，提高教育发展水平。全力攻坚国家义务教育优质均衡发展县、学前教育普及普惠县“双创”创建工作，对标创建指标补齐校舍、师资、装备、管理短板。以教育数字化开辟发展新赛道，常态化开展科学探究、科创实践课堂活动，激发中小学生对科学的好奇心、想象力和探求欲，培养学生科学兴

趣。全面推广国家智慧中小学平台、粤教翔云数字教材平台常态化应用，依托“三个课堂”建设，探索数字化因材施教新模式，以数字技术赋能课堂教学创新。

6.持续开展职业教育培优行动

加快推动职业技术学校改扩建工程，促进职校办学条件达标。持续深化职普融通、产教融合、科教融汇发展机制，不断增强职业教育的适应性。拓展本地龙头企业、工业园区校企合作渠道，共建实训基地，完善学生跟岗、顶岗实习全过程管理，持续培育适配县域产业发展的高素质技术技能人才、本土能工巧匠。

7.持续推进校园安全守护行动

牢固树立“安全第一、预防为主”底线思维，以“时时放心不下”的责任感抓实校园安全管理。持续落实防校园暴力、防溺水、交通安全、消防安全、心理健康、燃气安全、自然灾害避险等重点宣教与隐患排查；推进“化解矛盾风险维护社会稳定”“心理极端事件”等专项治理，筑牢校园安全防线。持续深化校园“三风三化”建设，强化宿舍和卫生管理，展现学校新气象。高标准推进平安校园提质升级，健全应急处置预案，有效防范和遏制安全事故的发生，保障 2025 年全县教育系统安全工作持续稳定向好。

（三）部门整体支出绩效目标

全面贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，全面实施素质教育，保障教育教学工作顺利开展，提高教育质量，推动丰顺县教育高质量发展。

（四）部门整体支出情况

2025 年度丰顺县教育系统财政拨款收支决算总额 145,337.18 万元，资金严格按照预算批复及财务管理制度规范分配使用，整体支出结构清晰、投向精准，有力保障人员保障、日常运转、教育专项建设三大核心需求，具体分类明细如下：

1.按支出功能分类

（1）基本支出：131,702.25 万元，占总支出 90.62%，主要用于全县教职工工资、绩效津贴、社会保障缴费、日常办公水电、耗材、差旅等人员保障与单位基础运转支出，足额保障教职工待遇，维持 53 个下属教育单位常态化运行。

（2）项目支出：13,634.93 万元，占总支出 9.38%，专项用于校园新建改扩建、校舍修缮、教学仪器、信息化设备、安保设施采购、师资培训、课后服务、职业教育实训配套、校园安全整治等专项工作，支撑年度七大重点行动落地实施。

2.按经济科目分类

（1）工资福利支出：109,974.69 万元，占总支出 75.67%，为支出第一大板块，全面落实义务教育教师工资长效联动机制、各类津贴补贴发放，稳定教师队伍。

（2）商品和服务支出：13,583.43 万元，占总支出 9.34%，覆盖学校办公、教学耗材、维修维护、培训、安保服务、后勤保障等日常公用开支。

（3）对个人和家庭补助支出：13,470.74 万元，占总支出 9.27%，涵盖助学金、离退休补助、抚恤等惠民补助，落实教育帮扶政策。

（4）资本性支出：8,308.32 万元，占总支出 5.72%，用于校

舍基建、设备购置、信息化升级、实训场地改造等固定资产投入，持续改善办学硬件条件。

二、绩效自评情况

（一）自评结论

对照县级部门整体支出绩效评价指标体系，通过自查自评、资料核验、台账梳理、问题复盘等全流程工作，本部门 2025 年度整体支出绩效综合得分 96.44 分，绩效等级为优秀。整体来看，财政教育资金使用效益突出，年度各项教育履职任务基本完成，教育事业发展成效显著。

（二）部门整体支出绩效指标分析

1.预算编制情况。

（1）预算编制。

①预算编制合理性：结合全县在校学生规模、教职工数量、在建教育项目、年度重点工作测算资金需求，统筹人员、公用、专项项目资金，预算测算依据充分，贴合教育实际发展需求。

②预算编制规范性：严格按照财政部门统一编制模板、时间节点完成“一上、二上”预算申报，配套编制绩效目标申报表、项目实施方案，编制流程规范完整。

（2）目标设置。

①整体绩效目标合理性：年度整体绩效目标紧扣教育局核心职能与七大重点行动，覆盖党建、教学、师资、基建、安全、职教、民生服务全领域，契合县域教育高质量发展总体要求，目标定位科学合理。

②整体绩效指标明确性：设立产出、效益、满意度分级绩效

指标，设置量化考核标准；但仍存在部分指标细化、量化程度不足，细分考核标准不够清晰的问题。

2.预算执行情况。

（1）绩效管理。

绩效管理制度建设：本部门成立了以党组书记、局长为组长的预算绩效管理工作领导小组，建立了较为完善的绩效管理制度体系，明确绩效自评、监控、整改工作岗位职责；全年按财政要求开展年中绩效运行监控、年末整体支出自评，绩效管理工作常态化开展。

（2）资金管理。

财务管理合规性：严格遵守国家和地方有关财务管理的法律法规和制度规定，加强了对资金的管理和监督。资金的拨付、使用和核算等环节均符合财务制度要求，做到了专款专用，无截留、挤占、挪用资金等违规行为。财务核算规范，会计信息真实、准确、完整。

（3）信息公开。

①预决算公开合规性：严格按照财政统一时限、统一平台公开部门年度预算、决算报表及相关附表，公开内容完整、格式规范。

②绩效信息公开情况：同步公开部门整体支出绩效自评报告、重点项目绩效评价结果，主动接受社会公众监督。

（4）项目管理。

①项目资金绩效完成情况：绝大多数教育专项项目按期完工并达到预期效益；仅少量项目因由于客观因素的影响，项目进度

滞后，轻微影响项目绩效指标完成度。

②项目实施程序：所有基建、设备采购项目严格执行立项、招投标、监理、验收流程，手续档案完整归档，确保了项目实施的规范性和合法性。

③项目监管：建立了项目监管机制，加强了对项目实施过程的监督检查，及时发现和解决项目实施中存在的问题。通过定期检查和不定期抽查相结合的方式，确保了项目按照计划顺利实施。项目资金通过广东省数字财政管理平台下达，实行国库集中支付，直接支付给项目实施单位、供货商等。

（5）采购管理。

①采购意向公开合规性：2025 年共申报 9 项采购计划，其中 8 项实施形式为电子卖场采购，属于协议供货定点采购范畴；另外 1 项实施形式为批量集中采购，由集中采购机构统一组织，免于公开采购意向。但我单位仍严格按照政府采购及电子卖场、批量集采管理规定规范执行采购流程，资金使用合规，主动接受财政监督检查。

②采购内控制度建设：建立了较为完善的采购内控制度及流程，明确采购申报、审核、验收岗位职责，规范了采购行为，防范了采购风险。

③采购活动合规性：严格区分公开招标、竞争性磋商、小额采购方式，不存在规避招标、违规采购行为。

④合同备案时效性：采购合同签订后按照规定及时进行备案，档案留存完整、信息准确，符合备案要求。

⑤采购政策效能：优先采购节能、环保、中小企业产品，落

实政府采购扶持政策。

(6) 资产管理。

①资产收益上缴的及时性：核查发现存在2笔国有资产出租租金收入上缴不及时，未按期划转财政专户，资产管理内控执行不够到位。

②资产盘点情况：每年组织全系统固定资产全面盘点，更新资产台账，做到账、实、卡三方核对，确保了资产的安全完整。

③数据质量：固定资产管理系统信息定期更新，资产分类、价值、使用单位信息准确完整，能够真实反映资产的数量、价值、使用状况等信息，为资产管理提供了可靠的数据支撑。

④资产管理合规性：严格遵守国家和地方有关资产管理的法律法规和制度规定，资产购置、调拨、报废处置流程规范，按权限履行报批手续。

⑤固定资产利用率：本部门截至2025年12月31日，固定资产原值177,830.66万元，在用资产原值174,453.32万元，出租出借资产原值3,370.99万元，闲置原值0万元，待处置资产原值6.35万元，固定资产利用率99.99%以上，整体资产使用效率较高。

3. 预算使用效益。

(1) 运行成本。

①公用经费控制率：严格执行生均公用经费核定标准，严控非教学类支出，2025年度公用经费支出决算数10,225.94万元，全年预算数10,228.38万元，公用经费控制率为99.98%，公用经费总体控制在预算额度内。

②“三公”经费控制情况：持续压减公务接待、公车运行、因公出国支出，2025年“三公”经费支出预算数13.50万元，决算数11.62万元，全年“三公”经费实际支出低于预算控制数，较上年度的16.02万元有所下降，落实厉行节约要求。

（2）履职效能。

①部门整体绩效目标产出指标完成情况：师资培训、校园改造、课后服务、安全整治、集团化办学、职教实训等年度核心产出任务基本全部完成，校舍新增、设备更新、教师培训人次等量化指标达标。

②部门整体绩效目标效益指标完成情况：义务教育均衡水平持续提升，普惠性学前教育资源扩容，教师队伍专业能力稳步增强，校园安全事故大幅下降，职业教育服务产业能力提升，教育发展综合效益显著。

（3）公平性。

①群众信访办理情况：建立了群众信访办理机制，及时受理和处理群众的信访事项，针对入学、收费、师德、校园安全等群众诉求限时办结、及时反馈，全年信访处置闭环管理，办结率100%。

②公众或服务对象满意度：通过开展满意度调查，师生、家长、社会群众对县域教育办学条件、教学服务、校园安全整体满意度较高。

（三）部门整体支出绩效管理存在问题及改进措施

1.当前绩效管理存在主要问题

一是绩效指标量化设置不完善。部分项目、综合性工作绩效

指标仅做定性描述，缺少可量化、可核查的数值标准；二是绩效评价结果转化应用不充分。绩效评价结果未深度联动下一年度预算资金分配、年度考核、干部评优奖惩，绩效“花钱必问效、无效必问责”约束激励机制落地不够。

2. 整改提升措施

一要优化绩效指标体系，强化量化考核。将定性指标补充量化数值标准，明确产出数量、完成时限、覆盖范围、提升幅度等硬性考核内容；二要健全绩效结果联动应用机制。将年度绩效自评得分、问题整改成效纳入年度绩效考核体系；对绩效完成较差、整改不力的单位，适度核减下一年度项目预算额度；将绩效管理履职情况纳入评优考核，真正发挥绩效评价约束与激励作用。

三、上年度绩效自评整改情况

对照上一年度部门整体支出绩效自评的问题，本局高度重视，逐项制定整改方案，明确责任股室、整改时限，全年持续推进整改落地，整改落实总体情况如下：

（一）针对预算编制精细化不足问题

整改落实：本年度预算编制阶段，组织各业务股室、基层学校开展专项业务培训，要求所有项目配套细化实施方案，建立项目储备库动态更新机制，优先申报论证充分、实施条件成熟的专项，预算测算数据完整性、精准度较上年明显提升。

（二）针对绩效指标量化不完善问题

整改落实：本年度全面更新部门整体及重点项目绩效目标表，对教学提质、师资培训、校园建设等核心工作增设量化产出指标；但部分综合性、长期性教育工作指标量化难度较大，细分

考核标准仍需进一步细化优化。

（三）针对部分项目实施进度滞后问题

整改落实：建立项目月度调度、现场巡查制度，协调财政统筹调度资金，优先保障民生类校舍改造、设备采购项目；对征地受阻项目联合属地政府协同推进。受县级财政资金紧张客观条件制约，仍有少量基建项目未能按期完工，后续将通过提前储备、分批次实施、分期拨付资金等方式缓解进度压力。

（四）针对绩效评价结果应用不充分问题

整改落实：本年度将绩效监控、自评整改情况纳入日常工作考核，对绩效整改滞后单位、部门进行内部通报；但绩效结果与年度预算调整、干部奖惩联动机制尚未完全固化，配套管理制度需进一步完善，强化绩效刚性约束。

总体来看，上年度绩效自评发现问题已完成大部分阶段性整改，取得一定成效；剩余未完全根治的短板，已纳入本年度整改清单，结合审计新发现问题一体推进长效治理，持续提升全系统预算绩效管理水平。