

项目绩效自评报告

项目名称：教育费附加用于化解“630”债务

县级项目主管部门：（公章）丰顺县教育局

填报人姓名：李国标

联系电话：0753-6633619

填报日期：2026 年 7 月 20 日



一、基本情况

（一）本年度资金额度

2025 年度本项目统筹安排教育费附加资金 170.577835 万元，全部专项用于化解全县教育系统审核锁定的“630”存量债务，资金全部纳入财政专项管理，无调剂挪作其他非化债用途。

（二）资金分配方式

严格按照县委、县政府统一部署，以县财政局、教育局联合审核锁定的“630”教育系统存量债务台账为分配依据，实行“一校一档、逐笔销号”分配机制。结合各学校债务余额、工程欠款类型、债务形成年限分类测算分配额度，优先清偿基建工程款、教学设备采购尾款、校舍维修欠款等刚性债务，资金分配方案经县财政局复核审批后执行，分配流程全程留痕、有据可查。

（三）资金主要用途

专项资金专项用于偿还全县中小学“630”存量债务，涵盖校园新建改扩建基建工程尾款、校舍安全维修改造欠款、教学仪器、图书、多媒体设备采购欠款、校园配套设施建设欠款等教育类“630”存量债务，不用于人员经费、日常办公等其他支出。

（四）年度绩效目标

改善中小学教学设施和办学条件，扩大地方教育经费来源，解决部分小规模学校运转问题，发展教育事业。规范清偿学校历史债务，有效减轻中小学校负债办学压力；覆盖县域内多 30 所负债学校，保障全县中小学校的教学活动正常开展。

二、绩效自评结论

本项目 2025 年度严格按照既定实施方案、资金管理办法及绩效目标推进实施，资金拨付及时、支出规范合规，全部债务清偿工作按期完成，各项产出、效益指标基本达成，办学条件改善成效显著，师生认可度较高，项目成本管控到位，无资金违规使用、项目逾期、债务纠纷等问题。经逐项对照绩效指标打分，项目综合自评分 99.59 分，绩效等级为优秀。

三、绩效指标分析

（一）决策

绩效目标合理性：本项目绩效目标依据《教育费附加征收使用管理办法》、地方政府存量债务化解相关政策、丰顺县教育发展实际及各校“630”债务台账制定。目标贴合山区县域中小学办学短板，资金用途、覆盖范围、预期效益清晰可衡量，指标设置量化可考核，符合教育费附加专项用于教育事业、化解教育历史存量债务的政策要求，目标设置科学合理、贴合本地教育发展实际。

（二）管理

1. 资金支付率：本年度下达化债专项资金 170.577835 万元，实际支付 170.512835 万元，未支付金额 0.065 万，支付率为 99.96%，资金支付进度高，财政资金使用效率充分释放，有效避免资金沉淀闲置。

2. 支出规范性：全部资金通过广东省“数字政府”公共财政综合管理平台办理国库集中授权支付，支付对象严格对应债务合

同约定施工企业、设备供货商、维修服务商等合法债权主体，每笔支出均附债务台账、工程合同、结算票据、销号确认单等佐证材料，财政、教育双重审核把关，支出流程完整、手续齐全，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等违规情形。

（三）产出指标分析

1.数量指标——扶持学校间数：目标值 30 间，完成值 30 间。本年度资金精准分配至全县 30 间存在“630”教育存量债务的中小学，覆盖城区公办中学、乡镇中心小学、小规模乡村学校，实现存量负债学校应扶尽扶，逐校开展债务销号工作，化解各校遗留基建、设备欠款。

2.数量指标——受益学生人数：目标 ≥ 28908 人，完成值 27732 人。受县域部分小规模乡村学校生源自然流动调整影响，实际受益在校学生 27732 人，接近既定目标值。项目通过清偿历史债务，解除学校资金束缚，保障我县在校学生稳定享受完善教学配套，覆盖义务教育、普通高中阶段在校生。

3.质量指标——完工项目验收合格率：目标 100%，完成值 100%。本次清偿对应的校舍建设、维修、设备采购项目均为历史完工项目，当年完成债务结清销号手续，所有对应工程项目当年复核验收资料齐全，工程质量、设备配置均达标，验收合格率 100%，无不合格遗留工程。

（四）效益指标分析

1.社会效益指标——改善中小学校办学条件：完成有效改善。

通过化解历史债务，释放学校办学经费空间，同步配套完成未成年人校外心理辅导站标准化建设；补足更新中小学实验器材、多媒体教学设备、图书阅览室设施；对校园围墙、运动场、教室门窗等老旧设施修缮翻新，县域城乡中小学校园环境、教学硬件配套短板得到有效补齐，从根源解决学校因负债无力更新教学设施的难题，县域义务教育均衡发展基础进一步夯实。

2.服务对象满意度——师生满意度：目标 $\geq 85\%$ ，完成值95.33%。通过线下问卷开展满意度调查，覆盖30所受益学校教职工、学生代表。师生普遍反映学校债务压力大幅减轻，教学设备更新及时、校园环境持续优化，办学保障水平明显提升，综合满意度达95.33%，远超预设目标。

（五）成本指标分析

经济成本指标——项目成本控制：目标不超预算，完成值未超预算。项目严格按照财政批复的170.577835万元资金额度执行，所有偿债支出均在预算范围内列支，无超标准、超预算支出；依托财政一体化平台全过程管控资金支出，严控手续费用、管理成本，实现低成本、高效率完成教育“630”债务化解工作，成本管控成效良好。

四、项目资金使用绩效存在的问题。

本年度项目实施全过程规范有序，资金分配、支付、台账管理流程完善，各项绩效指标落实到位，未发现资金使用不规范、项目推进滞后、债务化解不到位、群众投诉等问题，无突出绩效

短板。仅存在小幅细节短板：受乡村生源逐年减少影响，实际受益学生人数略低于预设目标值。

五、改进意见

1.动态优化绩效目标设置：下一年度编制预算、设定绩效指标时，结合县域中小學生源流动趋势，动态调整受益学生人数等量化目标，提升指标匹配度与精准度。

2.强化成果长效运用：持续统筹教育费附加资金，在化解存量债务基础上，持续倾斜资金用于乡村学校设施提质，巩固办学条件改善成效。